

Etablissement primaire
Payerne et Environs
Rue Derrière la Tour 6
1530 Payerne

Edition

3



**C'EST LA
RENTRÉE**
(à la maison)

**EDITION
DES HEROS !**

**MON
école
à la
maison**



Journal d'activités à choix

du 27 avril au 9 mai 2020



Elèves de 7-8P

Etablissement primaire Payerne et Environs



C'est quoi ?

Un journal que tu reçois régulièrement chez toi. Tu y trouveras des activités **SIMPLES**, **CONVIVIALES** et **PRATIQUES** à réaliser seul ou avec tes proches.

Il est la première étape pour obtenir de bonnes habitudes de travail à la maison ! **Les habitudes d'un et d'une SUPER HEROS !**

Pourquoi ?

C'est la rentrée (à la maison) ! En attendant de pouvoir reprendre l'école en classe, il serait important de **continuer à apprendre** de nouvelles choses et **entraîner celles qu'on sait déjà**. Voilà déjà plusieurs semaines que l'on travaille tous depuis la maison, on commence à s'y habituer et à bien s'organiser. On est sûr que toi aussi !)

Il est parfois compliqué de **trouver de nouvelles activités** pour s'amuser seul ou avec sa famille. On te fait donc quelques propositions d'activités et de jeux !

Ce journal nous permet aussi de **garder un lien** entre nous, les élèves, l'école, les enseignants et ce sera ainsi plus facile de reprendre contact plus tard !

Comment ça marche ?

Le journal **MON école à la maison** est séparé en plusieurs sections.

Les branches que tu connais :

FRA, MAT, ALL, SCN, ANG, GEO, HIS, AVI, MUS, ACM, EPS

Des bonus spéciaux :

Coin connecté / Coin des astuces / Coin des défis



Par où commencer ?

Rends toi à la fiche : **MA liste d'activités** sur la page suivante pour avoir un aperçu des activités que tu peux réaliser. Tu y trouveras le **numéro de page** pour retrouver chaque activité et **un visage de SUPER HEROS à colorier** lorsque tu as terminé chacune d'elle.

Amuse-toi et travaille bien !

Pour rappel ! Ces activités ne sont PAS OBLIGATOIRES.

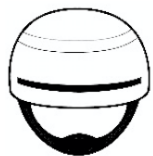
Imprimer ?

Pense à ta réserve d'encre et de papier. Tu n'es pas obligé d'imprimer tout le dossier. Beaucoup d'exercices peuvent être fait sur une feuille de papier à côté. Les pages d'exercices qui doivent être imprimées auront le logo suivant :

Pense à sélectionner : RECTO/VERSO + NOIR/BLANC



MA liste : **ACTIVITÉS** des **HEROS**



**COIN
CONNECTÉ**
p. 4



**COIN DES
ASTUCES**
p. 5



**FRA
VIRELANGUES**
p. 6



**FRA
JEUX DE LECTURE**
p. 7



**FRA
JEUX AVEC MOTS**
p. 8



**FRA
LES VAUDOIS**
p. 9



**FRA
JEUX DE LECTURE**
p. 10



**FRA
JEUX AVEC MOTS**
p. 11



**FRA (x2)
A VOS WOKS**
p. 12-13

Rends-toi sur le **calendrier TeamUp** de ta classe !
Tes enseignants te recommanderont certaines pages à faire.
Si tu réalises ces activités, tu garderas de bonnes habitudes ! ;)



**FRA
JEUX DE LECTURE**
p. 14



**FRA
JEUX AVEC MOTS**
p. 15



**MAT
LES PYRAMIDES**
p. 16



**MAT
LIVRETS ET PROB**
p. 17



**MAT
GATEAU CHOCO**
p. 18



**MAT
LE FRUIT PREFERE**
p. 19



**MAT
TRESOR DE MINUS**
p. 20



**MAT
BEAU MIROIR**
p. 21-22



**MAT
L'INTRUS**
p. 22



**MAT
NOMBRE MYSTERE**
p. 23



**MAT
LE COMPTE EST BON**
p. 24



**MAT
CARRÉS MAGIQUES**
p. 25-26

MA liste : **ACTIVITÉS** des **HEROS**



SCN
EXPERIENCE LEVURE
p. 27



SCN
EXPERIENCE POIGNEE
p. 28



ALL
FRUHSTUCK
p. 29



ALL
EISCREME
p. 30



ALL
HOBBYS
p. 31



ALL
DAS BIN ICH
p. 32



ALL
LES ANIMAUX
p. 33



ALL
WER HAT FISCHE
p. 34



ANG
MIX ACTIVITIES
p. 35

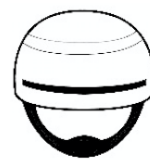
Rends-toi sur le **calendrier TeamUp** de ta classe !
Tes enseignants te recommanderont certaines pages à faire.
Si tu réalises ces activités, tu garderas de bonnes habitudes ! ;)



ANG
CHALLENGE
p. 36



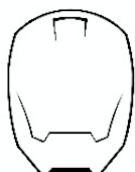
ANG
SPOT THE DIF
p. 37



ANG
HOW DO YOU FEEL
p. 38



HIS
GACHIS PARM
p. 39-40



HIS
LE MOT PATATE
p. 41



GEO
LA TERRE
p. 42-43



GEO
LA SUISSE
p. 44-45



DEFIS - AVI
THE + EXPRESSION
p. 46-48



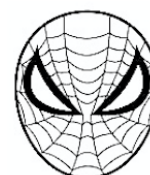
DEFIS - ACM
PANIER + ORIGAMI
p. 49-50



DEFIS - MUS
CHANSON + CHORE
p. 51-52



DEFIS - EPS
EQUILIBRE + ALPHABET
p. 53-54



SALUTATIONS
et bonne rentrée !
p. 55

COIN CONNECTÉ

<https://www.ep-payerne.ch>

Tu trouveras toutes les dernières **informations importantes** concernant l'école.

<https://teamup.com/event/show/id/XWFZ8gBQxBjWGdEzZaCqP7apEjv574>

Le lien très important qui te permet d'accéder à ton **agenda de classe** en ligne et de voir les activités que tu peux faire à la maison.

ET voici une liste spéciale de **sites internet** que tu peux visiter !

Tous fonctionnent sur l'ordinateur, presque tous sur tablette, beaucoup sur smartphone.

Attention à ne pas abuser des écrans !

Pour rappel toutes ces activités sont à choix et donc NON obligatoires !



www.gomaths.ch : Pour réviser tes MAT

www.quizlet.com : Pour réviser tes vocs d'ALL, d'ANG et de FRA



www.world-geography-games.com : Pour apprendre les pays du monde, mais aussi où se trouvent les grands lacs, les fleuves, les déserts, les volcans, etc.

www.educlasse.ch : Pour tout savoir sur la Suisse (attention, ce site est inaccessible depuis un téléphone)

www.eps20.com : Pour apprendre le jonglage et le breakdance



duolingo

www.fr.duolingo.com : Apprendre les langues en gagnant des points d'XP, des médailles et comparer tes scores avec tes amis !

www.bit.ly/genemaison : Et si le confinement permettait de faire du sport avec des athlètes connus et de découvrir leur sport ? Tous les jours à 16h30, nous te proposons, 20 à 30 minutes de découverte d'un sportif et d'un sport tout en faisant des exercices dans la bonne humeur.

COIN DES ASTUCES

...pour bien se concentrer

On te dit souvent de bien « te concentrer ». Mais en fait, si on y réfléchit bien, la partie de ton corps qui a la capacité de se concentrer, c'est ton cerveau 🧠. Ton travail est donc l'aider à se concentrer. Pour ceci, tu connais sûrement déjà quelques astuces. En voici une de plus, que tu peux tester facilement. Pour attirer et garder ton attention sur ce que tu dois faire, travaille dans le noir! Bon ok...on n'y voit rien, c'est pas top. J'oublie quelque chose... Ah oui! Il te faut une lampe de poche bien sûr 🔦! Ainsi, telle une star de la chanson sur une scène 🎤 éclairée par un faisceau lumineux, ton travail, ton livre, ton cahier, tes petites cartes de voc, seront les stars du moment et tu ne pourras pas en détacher ton regard 👁️.

Tu peux adapter cette astuce lorsque tu dois travailler à ton bureau : Avec une lampe de bureau bien dirigée sur ta tâche. Tu n'auras pas la tentation de regarder à gauche et à droite au lieu de faire les exercices passionnants et enrichissants qui vont t'aider à acquérir plein de compétences. 😊

...pour bien vivre ensemble

Ces temps, tu peux te sentir un peu à l'étroit parfois. Et surtout, tu as peu l'occasion de te retrouver vraiment seul. C'est aussi le cas pour ton papa, ta maman, ta soeur, ton frère, ton chat, ton chien...



source image :
www.teteamodeler.com

Or, il est important de pouvoir s'accorder des moments de solitude. 🧘 Pour cela, tu peux facilement créer une petite pancarte à suspendre à la poignée de la porte de ta chambre, comme à l'hôtel. Si tu manques d'inspiration, en allant sur internet et en cherchant « pancarte chambre à colorier » ou « plaque porte à colorier », tu trouveras facilement des modèles à imprimer.

FRANÇAIS

VIRELANGUES

Choisis 2 virelangues parmi ceux proposés. Tu as 12 minutes pour les apprendre par cœur sans que ta langue ne fourche ! Une fois que tu te sens prêt(e), entraîne-toi devant ta famille car à notre retour à l'école, c'est devant la classe entière que tu passeras ! Bonne chance !

**Vidon d'ina dit-on de dix
dos dodus de dix dodus
dindons.**

**Lucie vocifère : « Lucifer,
combien valent vos six
fers ? » « Lucie, ces six fers
valent ces six verres », dit
Lucifer.**

**Si ces six iris se hissent
ici, son hérisson se
hérissera aussitôt.**

**Si six cents scies scient
si cents saucisses, six
cent six scies scieront
six cent six saucissons.**

**Macha la vache mâcha la
mâche et se tacha. Macha
la vache à tâches lava la
tache.**

**Sachez que son chat
Sacha sacha chanter sa
chanson à Samson sans
son.**

**Un pâtissier qui pâtissait
chez un tapissier qui
tapissait, demanda un jour
au tapissier qui tapissait.**

**Trois crabes crus
croissent. Trois
crabes cuits
crient.**

**Tata, ta tarte tatin tenta
Tonton ; Tonton tâta ta
tarte tatin, Tata.**

**As-tu vu le tutu de tulle
de Lili à Honolulu**

JEUX DE LECTURE : 1

Exercice 1 : On a changé une seule lettre de chacun des mots en tête de colonne. Pour trouver une phrase qui a un sens, cherche dans chaque colonne le mot qui convient et colorie-le.

Use	plaire	rizière	roule	très	les	saisons
Est	plante	manière	ronde	tard	son	travail
Ane	chaise	matière	roues	pour	par	prisons
Une	prière	lanière	ronge	dans	sur	oiseaux
Oui	phrase	rivière	doute	avec	oui	courage
Fée	savoir	glacier	monde	sans	des	poisson
Lui	petite	clavier	coupe	chez	non	cloison
Eux	claire	entière	porte	leur	une	caillou
Age	classe	rentrée	coule	pile	car	saigner
Cet	poutre	planche	pomme	tout	ton	feuille
Par	gentil	diriger	douce	tous	que	branche
Mon	cadeau	tablier	heure	quoi	mon	flocons
Six	copier	fougère	boîte	près	aux	crayons
Des	pliage	écaille	arbre	vers	sel	clairon
Peu	soleil	sentier	table	tant	peu	maisons

Recopie maintenant la phrase en entier :

Exercice 2 : Lis les réponses aux trois questions suivantes :

Où ? => dans les bassins
 Quand ? => tous les soirs
 Qui ? => les grenouilles

Maintenant, grâce aux trois réponses, trouve la seule phrase qui convient et souligne-la.

- 1/ Tous les matins, les grenouilles chantent dans le ruisseau.
- 2/ Le soir, une seule grenouille coasse dans les bassins.
- 3/ A midi, les grenouilles ont coassé dans les ruisseaux.
- 4/ Les grenouilles ont chanté dans les bassins ce matin.
- 5/ Dans la soirée, les grillons ont chanté près des bassins.
- 6/ Tous les soirs, les grillons chantent près des bassins.
- 7/ Les grenouilles coassent dans les bassins tous les soirs.
- 8/ Cette nuit, les grillons chanteront sous les pierres.
- 9/ Toute la soirée, dans les bassins, les grillons ont chanté.
- 10/ Les grenouilles chantent avec les grillons sous les pierres.

JOUONS AVEC LES MOTS : 1

1/ Change la première lettre de chaque mot pour former un nouveau mot.

Exemple :

faute => saute

Panse => _____

Tour => _____

Faire => _____

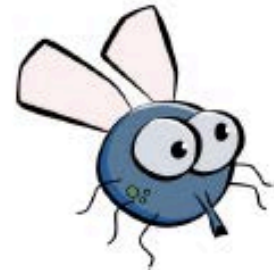
Paille => _____

Tasse => _____

Mère => _____

2/ Ces lettres ont été mélangées. Remets-les à leur place pour former le nom d'un insecte.

O C H M U E



3/ Complète la grille à l'aide des définitions.



1			C	H	E
2			C	H	E
3			C	H	E
4			C	H	E
5			C	H	E

1. Le contraire de pauvre
2. La cabane du chien
3. La maison des abeilles
4. La femelle du cerf
5. Un fruit d'été



4/ Message codé !

Voici le code :

A = 1

B = 2

C = 3

D = 4

E = 5

...

Y = 25

Z = 26

1 - 20 - 20 - 5 - 14 - 20 - 9 - 15 - 14 !

9 - 12

25

1

_____ !

21 - 14

15 - 7 - 18 - 5

4 - 5 - 18 - 18 - 9 - 5 - 18 - 5

20 - 15 - 9 !

_____ !

FRANÇAIS

LES VAUDOIS ONT UN LANGAGE SAVOUREUX

Voici le plus grand nombre de mots possible en termes "bien de chez nous" !

Nous allons vous raconter comment le Taguenet (le sot/ simple d'esprit) a passé une journée mémorable.

On avait grebolé. (tremblé) toute la nuit, car il avait fait une de ces cramines à te flanquer la grelotte. Le matin, après une puissante roille, une véritable saucée, il a chotté. Il ne restait plus que du mouillon. Heureusement, que j'avais une panosse pour essuyer la gouille, il fallait éviter qu'un taborniau ou une bedoume ne viennent s'encoubler dans ce patrigot et cupesser (tomber) tout à côté dans le ruclon (talus avec les déchets en bas) qui sentait encore le brûlon. Cette tranche de vie un peu loufoque se termine ici. J'espère que vous n'avez pas été trop dur à la comprenette de ce langage spécifiquement vaudois et que vous ne le redzipétez pas car gare aux batoilles. Sers-toi du contexte et de tes proches pour trouver les synonymes de ces quelques mots en vaudois :

La cramine : _____

Flanquer : _____

La roille : _____

Le mouillon : _____

La panosse : _____

La gouille : _____

Le brûlon : _____

La comprenette : _____

Redzipéter : _____

La batoille : _____

JEUX DE LECTURE : 2

1/ Colorie les mots communs aux deux grilles. Une fois que tu les auras trouvés, mets-les en ordre pour obtenir une phrase.

billet	debout	sortir	lui	ne	travail
nous	pourtant	veux	séance	valise	heure
aller	donner	luge	lequel	brave	informatique
sur	la	signe	place	je	manquer
armoire	bocal	aussi	pas	rouge	numéro
triste	d'	timide	peinture	rock	politesse



sapin	corbeau	sable	séance	je	confiture
farine	trouvaille	singe	pour	huile	concours
manquer	docteur	d'	devenir	dragon	informatique
la	aliment	navire	alphabet	veux	natation
village	ne	classeur	pas	entre	accordéon
renard	truite	teinture	caractère	besoin	habitude

Ecris la phrase obtenue ici :

2/ Voici une liste de 20 phrases. Trouve les deux phrases qui sont parfaitement identiques et souligne-les :

- 1/ Dans leurs cages, les lapines grignotent du pain sec.
- 2/ Dans les cages, les lapines grignotent du pain sec.
- 3/ Dans toutes les cages, les lapins grignotent.
- 4/ Dans leurs cages, les lapins mangent du pain sec.
- 5/ Dans chaque cage, les lapins grignotent du pain sec.
- 6/ Dans leurs cages, les petits lapins grignotent.
- 7/ Dans leurs cages, les lapins grignotent du pain sec.
- 8/ Dans toutes les cages, les lapines grignotent.
- 9/ Dans les cages, les petits lapins grignotent.
- 10/ Dans chaque cage, les petits lapins grignotent.
- 11/ Dans chaque cage, les petits lapins mangent du pain.
- 12/ Dans leurs cages, les lapins grignotent du pain sec.
- 13/ Dans chaque cage, les lapines grignotent du pain sec.
- 14/ Dans des cages, les petits lapins grignotent.
- 15/ Dans les cages, des petits lapins grignotent.
- 16/ Dans des cages, des petits lapins grignotent.
- 17/ Dans toutes les cages, des lapins grignotent du pain.
- 18/ Dans la cage, tous les lapins grignotent du pain sec.
- 19/ Dans des cages, les lapines grignotent du pain sec.
- 20/ Dans les cages, les lapines mangent du pain sec.



JOUONS AVEC LES MOTS : 2

1/ Remets les lettres dans l'ordre pour former le nom d'un animal.

Exemple :

oontum => mouton

htac => _____

ulop => _____

cihne => _____

ulope => _____

camlie => _____

aacdnr => _____

2/ Charade.

Mon premier est la première syllabe de « zébu ».
 Mon deuxième est la dernière syllabe de « carreau ».
 Mon tout est le plus petit nombre.



Réponse : _____

3/ Complète la grille à l'aide des définitions.



1		A	G	E
2		A	G	E
3		A	G	E
4		A	G	E
5		A	G	E

1. On y enferme parfois les oiseaux.
2. On la tourne pour continuer à lire.
3. Il faut l'être à l'école.
4. C'est une maladie.
5. A la piscine, on _____.



4/ Message codé !

Voici le code :

A = 1

B = 2

C = 3

D = 4

E = 5

...

Y = 25

Z = 26

2 - 18 - 1 - 22 - 15 !

20 - 21

1 - 19

_____ !

18 - 5 - 21 - 19 - 19 - 9 !

_____ !

FRANÇAIS

A VOS WOKS...PRETS ? CUISINEZ ! (impératif présent)

Un wok, des cuillères, des légumes, des épices... et que ça saute ! Déboussolé ? Rien de plus simple, suivez l'impératif présent et tout ira bien : lavez les légumes, coupez-les, faites-les sauter arrosez-les et dégustez !

L'impératif présent sert à *donner des conseils* (Laissez mariner 1 heure au moins !), *des ordres* (Épluchez les carottes !) ou *des consignes gourmandes* (Servez bien chaud !), Alors pour déguster l'impératif, il suffit de suivre cette recette de conjugaison rapide et facile :

- Ne maniez que trois personnes seulement : tu, nous et vous.
- N'utilisez pas un pronom sujet.
- Ne retenez que quelques terminaisons : -a/-e/-s pour la 2^e pers. du singulier ; -ons pour la 1^e pers. du pluriel ; -ez pour la 2^e pers. du pluriel.
- N'oubliez pas d'ajouter un -s devant les pronoms adverbiaux « en » et « y » : « Vas-y, zy-va, c'est facile ! ».



Poulet aux légumes sautés, sauce soja

Ingrédients impératifs pour 6 personnes :

- 800g. de blancs de poulet
- 2 citrons verts
- 2 cuil. à soupe de miel liquide ou sucre roux
- 1 cuil. à soupe de gingembre frais râpé
- 1 poivron rouge / 1 poivron jaune
- 2 gousses d'ail
- 2 échalotes
- 2 carottes
- 400g de pousses de soja
- 2 cuil. à soupe huile végétale
- 1 cuil. à soupe de vinaigre de xérès (ou balsamique)
- sel, poivre, clous de girofle, baies roses, sauce soja, huile de sésame selon vos goûts.
- 1 oignon botte ciselé
- coriandre fraîche ciselée
- graines de sésame (facultatif)

A VOS WOKS...PRETS ? CUISINEZ ! (suite) (impératif présent)

Réalisation :

- Dans un saladier, **mélanger** le jus de citron, le miel, le gingembre râpé, l'ail haché, les épices pilées, 1 cuil. à soupe l'huile végétale, 1 cuil. à soupe de vinaigre de xérès.
- **Incorporer** les blancs de poulets coupés en fines lamelles.
- **Couvrir** le saladier et **laisser** mariner la préparation 1h au moins au frigo.
- **Couper** l'oignon, les poivrons et les carottes en fines lamelles.
- Les **faire** sauter dans le wok avec 1 cuil. d'huile puis **ajouter** le poulet mariné sans la sauce dans un premier temps et en remuant sans arrêt.
- **Ajouter** les pousses de soja en fin de cuisson.
- **Arroser** de la sauce soja et **couper** la chaleur.
- **Ciseler** un oignon botte et la coriandre fraîche et les **parsemer** avec les graines de sésame.
- **Servir** chaud accompagné de riz parfumé et d'un thé au jasmin.

À toi de jouer... Récris cette recette sur une feuille, en conjuguant les verbes surlignés en gras à la 2^e personne du pluriel de l'impératif présent.

Voici une petite aide pour le début :

- Dans un saladier, **mélangez** le jus de citron, le miel, le gingembre râpé, l'ail haché, 1 cuil. à soupe l'huile végétale, 1 cuil. à soupe de vinaigre de xérès.



Sources : Adapté de Cruse (S.), Caudron (A.), Malingrèy (M.), *L'école à la casserole*, éditions Thierry Magnier, août 2015.

Activité réalisée par : PINT

JEUX DE LECTURE : 3

1/ Colorie les mots communs aux deux grilles. Une fois que tu les auras trouvés, mets-les en ordre pour obtenir une phrase.

enfants	lion	sportif	nuage	clouent
siège	place	phare	facile	jouent
traîneau	phoque	huile	mur	rapide
chance	sur	les	soleil	longueur
la	vraiment	voir	toujours	simple
jour	insecte	avec	jamais	choisir



écaille	carnet	sur	jouet	juillet
éclair	cuir	douche	les	meuble
figre	rivière	robinet	timbre	miel
jouent	la	éléphant	essence	cirque
place	bateau	soir	liège	briquet
grappe	enfants	film	larme	viande

Ecris la phrase obtenue ici :

2/ Voici une liste de 16 phrases. Trouve les deux phrases qui sont parfaitement identiques et souligne-les :

- 1/ Une voiture le double puis stoppe devant lui.
- 2/ Une auto le double puis stoppe devant lui.
- 3/ Une auto le double et stoppe devant lui.
- 4/ Une voiture le double et s'arrête devant lui.
- 5/ Une voiture le dépasse puis stoppe devant lui.
- 6/ Une voiture le dépasse et s'arrête devant lui.
- 7/ Une voiture le dépasse puis s'arrête devant lui.
- 8/ Une auto le dépasse et stoppe devant lui.
- 9/ Une auto le dépasse et s'arrête devant lui.
- 10/ Une voiture le double puis s'arrête devant lui.
- 11/ Une voiture le dépasse et s'arrête devant lui.
- 12/ Une auto la dépasse et s'arrête devant elle.
- 13/ Une auto la dépasse puis stoppe devant elle.
- 14/ Une voiture le dépasse et stoppe devant lui.
- 15/ Une voiture le double et stoppe devant lui.
- 16/ Une auto le double et s'arrête devant lui.



JOUONS AVEC LES MOTS : 3

1/ Change l'ordre des lettres pour former un autre mot.

Exemple :

chien => niche

mai => _____
 magie => _____
 loupe => _____

amer => _____
 lion => _____
 rude => _____

2/ Charade.

Mon premier est au milieu du visage.
 Mon deuxième est dévêtu.
 Mon troisième éclaire la mer.
 Mon tout est une fleur que l'on trouve dans les mares.



Réponse : _____

3/ Complète la grille à l'aide des définitions.



1		O	U	L	E
2		O	U	L	E
3		O	U	L	E
4		O	U	L	E
5		O	U	L	E

1. La femelle du coq.
2. On y met la pâte à gâteau.
3. Quand il y a beaucoup de monde.
4. Un caillou ne flotte pas sur l'eau. Il ...
5. L'avion vole. La voiture ...



4/ Message codé !

Voici le code :

A = 1 B = 2 C = 3 D = 4 E = 5 ... Y = 25 Z = 26

20 - 21

5 - 19

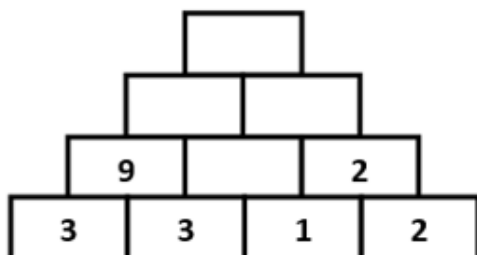
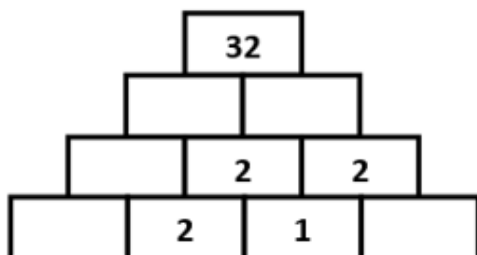
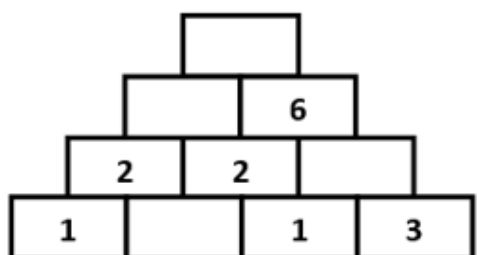
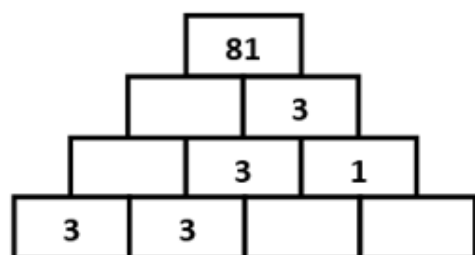
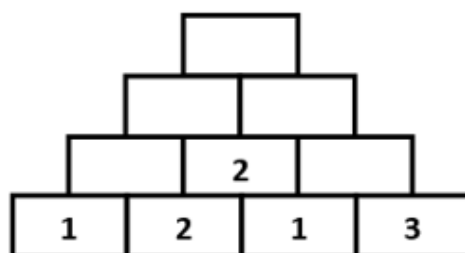
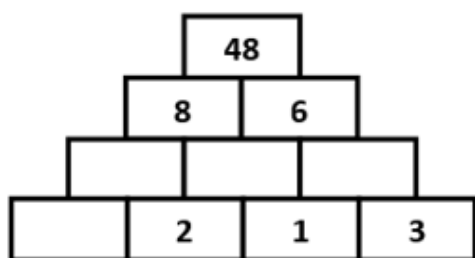
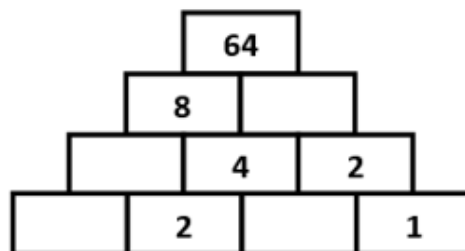
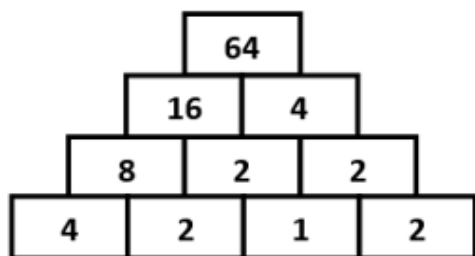
21 - 14

3 - 8 - 1 - 13 - 16 - 9 - 15 - 14 !

_____ !

LES PYRAMIDES

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit (multiplication) des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure (en-dessous).



QUELQUES LIVRETS ET UN PROBLEME...

A. Réponds aux questions sur les livrets de 1 à 12.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) $4 \times 11 =$ _____ | 21) $7 \times 9 =$ _____ |
| 2) $6 \times 6 =$ _____ | 22) $8 \times 4 =$ _____ |
| 3) $9 \times 5 =$ _____ | 23) $1 \times 12 =$ _____ |
| 4) _____ $\times 2 = 16$ | 24) $11 \times 12 =$ _____ |
| 5) $7 \times 8 =$ _____ | 25) _____ $\times 12 = 144$ |
| 6) $11 \times 9 =$ _____ | 26) $3 \times 8 =$ _____ |
| 7) $10 \times 4 =$ _____ | 27) $12 \times 6 =$ _____ |
| 8) _____ $\times 8 = 24$ | 28) $9 \times 6 =$ _____ |
| 9) $2 \times 7 =$ _____ | 29) $4 \times 7 =$ _____ |
| 10) _____ $\times 8 = 64$ | 30) $8 \times 5 =$ _____ |
| 11) _____ $\times 4 = 12$ | 31) $4 \times 9 =$ _____ |
| 12) $12 \times 5 =$ _____ | 32) $3 \times 11 =$ _____ |
| 13) _____ $\times 12 = 36$ | 33) $7 \times 7 =$ _____ |
| 14) $9 \times 2 =$ _____ | 34) $11 \times 11 =$ _____ |
| 15) _____ $\times 10 = 50$ | 35) $5 \times 6 =$ _____ |
| 16) $8 \times 6 =$ _____ | 36) $4 \times 1 =$ _____ |
| 17) $6 \times 7 =$ _____ | 37) _____ $\times 11 = 77$ |
| 18) $5 \times 5 =$ _____ | 38) $12 \times 6 =$ _____ |
| 19) _____ $\times 8 = 96$ | 39) $7 \times 5 =$ _____ |
| 20) _____ $\times 10 = 120$ | 40) $12 \times 2 =$ _____ |

B. Problème

Patinoire : tarifs	Enfants (0 à 12)	Jeunes (13 à 18)	Adultes	Seniors (+ de 60)
Entrée	5,50 CHF	7,20 CHF	9,90 CHF	6 CHF
Location des patins	3,50 CHF	5,30 CHF	7,60 CHF	4,10 CHF

La famille Glissvite se compose de deux adultes (44 et 50 ans), de leurs deux enfants (8 et 11 ans) et d'un cousin qui a 15 ans. Tous louent des patins.

Quel sera le prix à payer pour cette famille ?

RECETTE DU GATEAU AU CHOCOLAT

Pour 6 personnes :

200 gr de chocolat noir

3 œufs

50 gr de farine

100 gr de sucre en poudre

100 gr de beurre (+ 1 noix de beurre pour le moule)



Lis cette recette et prépare-la pour 3 ou pour 9 personnes en remplissant le tableau ci-dessous. Lorsque tu rencontres un nombre à virgule, arrondis-le à l'unité supérieur.

Ingrédients	Recette pour 3 personnes	Recette pour 6 personnes	Recette pour 9 personnes
Chocolat			
Beurre			
Œufs			
Farine			
Sucre			

Etape 1 : Préchauffe ton four à 180° (thermostat 6)

Etape 2 : Dans une casserole, fais fondre le chocolat et le beurre coupé en morceau à feu très doux.

Etape 3 : Dans un saladier, mélange le sucre, les œufs et la farine.

Etape 4 : Ajoutes le mélange chocolat/beurre et mélange bien.

Etape 5 : Beurre (noix) et farine ton moule, puis, verses-y la pâte à gâteau.

Etape 6 : Fais cuire au four pendant environ 20 minutes.

A la sortie du four, le gâteau ne paraît pas assez cuit. C'est normal, laisse-le refroidir puis démoule-le.

LE FRUIT PREFERE

5 enfants André, Louis, Sophie, Diane et Christophe ont chacun un fruit préféré : banane, raisin, fraise, poire et abricot.

- 1) André et l'enfant qui aime le fruit rouge sont partis en pique-nique avec Diane et l'enfant qui aime les raisins.
- 2) Louis, Sophie et l'enfant qui aime le fruit à noyau vont dans la même classe, à côté de celle d'André et de l'enfant qui aime la banane.
- 3) Louis et l'enfant qui aime les fruits en grappe vont au marché avec Christophe qui ne mange que le fruit qui pousse en régime.

Question : Quel est le fruit préféré de chacun des 5 enfants ?
Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	Banane	Raisin	Fraise	Poire	Abricot
André					
Louis					
Sophie					
Diane					
Christophe					

Puis, rédige ta solution de l'énigme :

André aime _____ ; Louis préfère _____ ;
Sophie adore _____ ; Diane craque pour _____ et
Christophe raffole _____

LABYNOMBRES

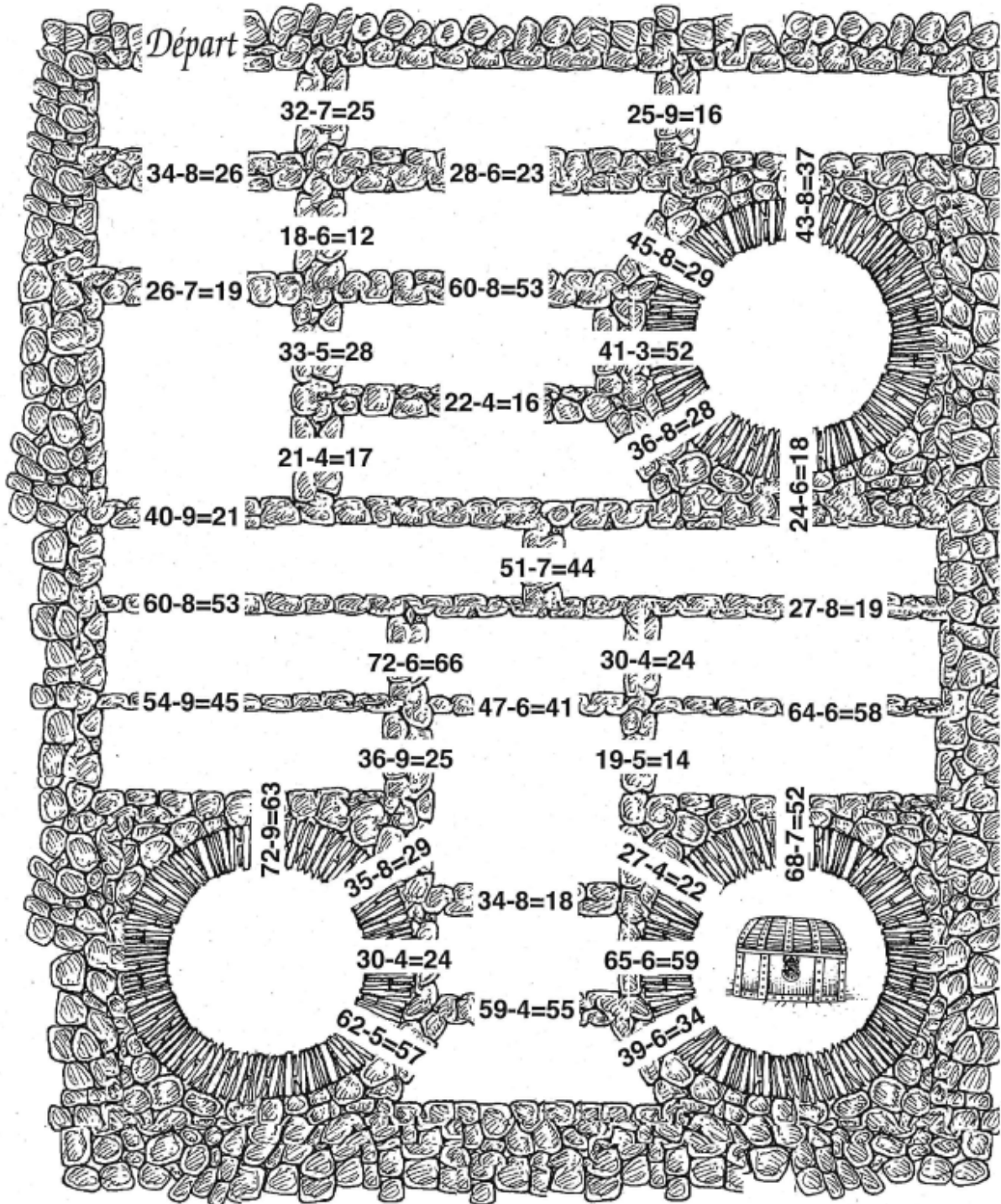
En additionnant les nombres rencontrés, trouve le chemin qui aboutit au total indiqué à la sortie. Attention, il faut éviter de circuler en diagonale et de passer 2 fois dans la même case.

→	2,5	0,5	6,4	3,9	2,8	
	6	1,7	5	0,5	0,2	→ 10
	4,5	2,3	2	0,3	5,5	

LE TRESOR DE MINUS

Le trésor est caché dans l'une des trois tours. A toi de trouver le bon chemin en évaluant les opérations qui barrent le passage entre les salles :

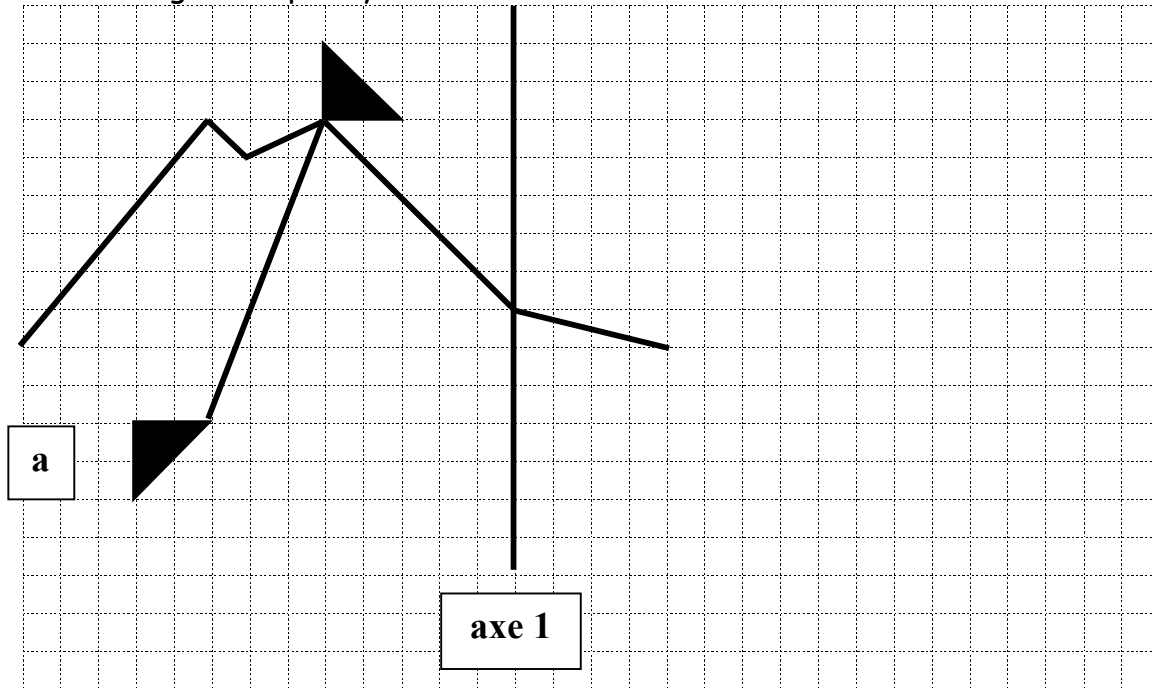
Tu ne peux passer que si le résultat est juste.



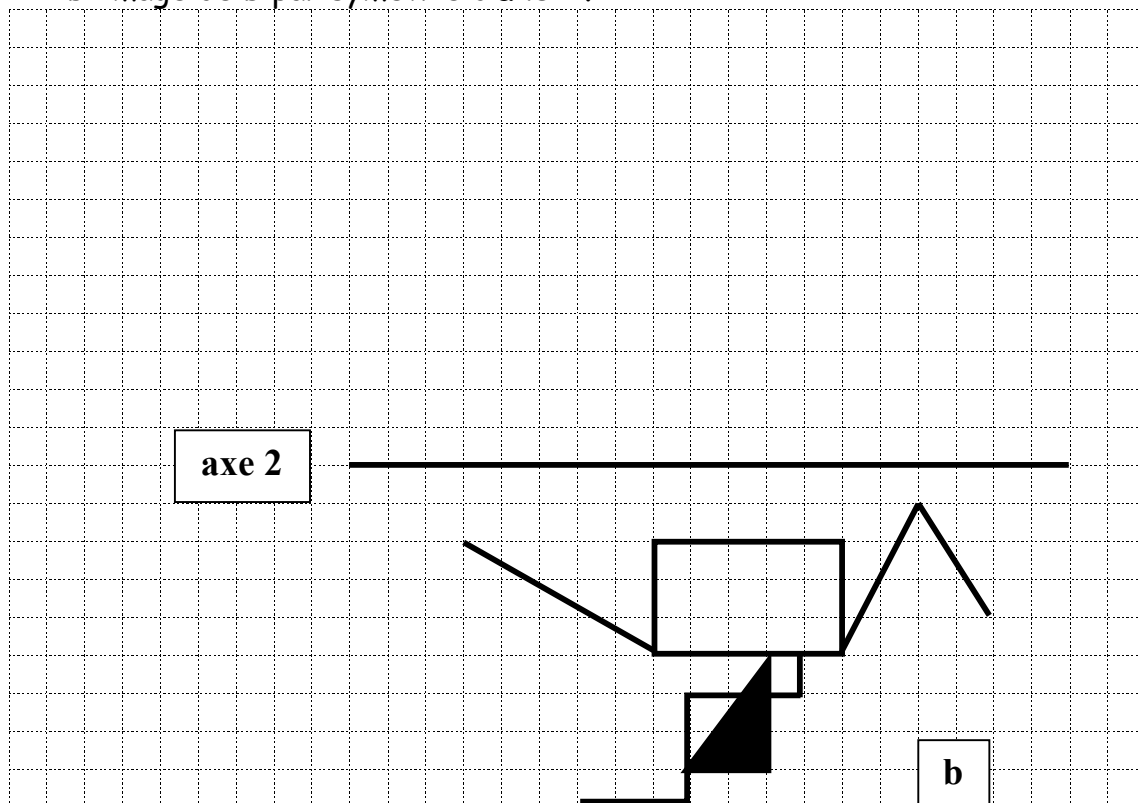
MIROIR, MON BEAU MIROIR...

➤ Effectue les symétries ci-dessous avec précision.

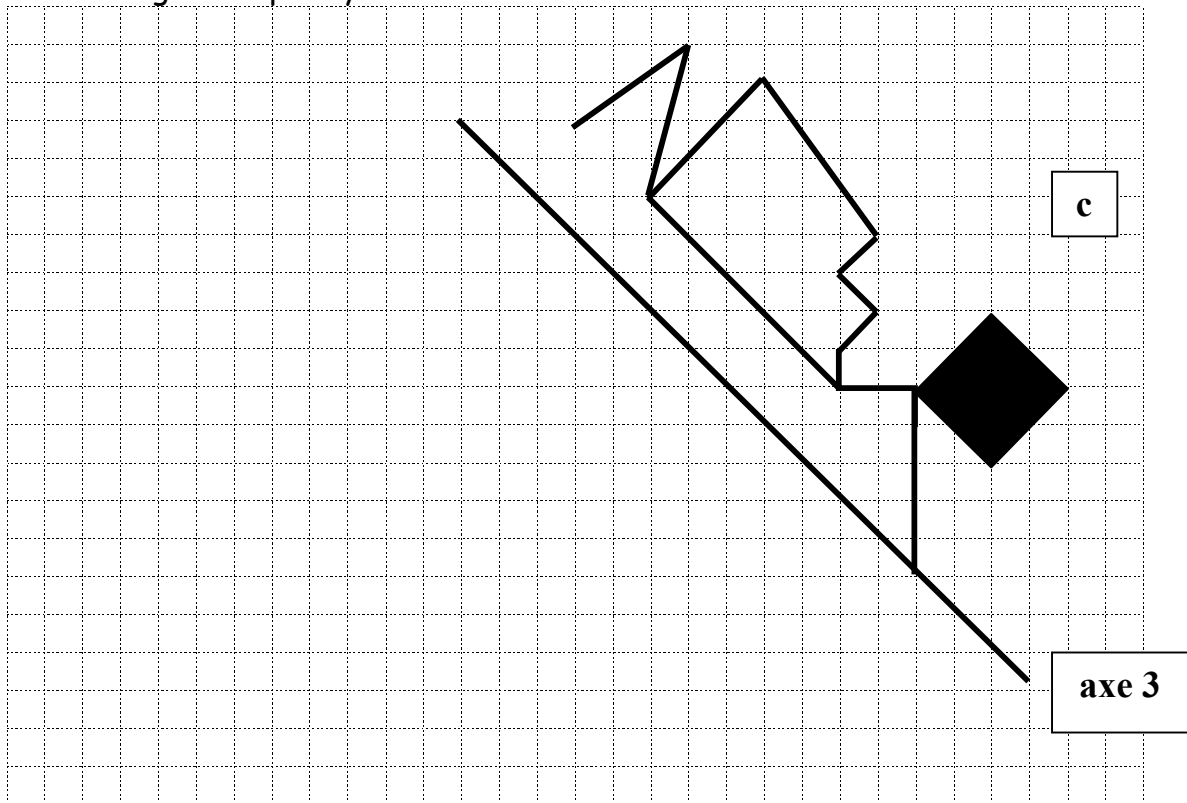
1. a' image de a par symétrie d'axe 1.



2. b' image de b par symétrie d'axe 2.



3. c' image de c par symétrie d'axe 3.



L'INTRUS

Dans chaque ligne, il y a un intrus... Trouve-le !

! Calculatrice interdite !

(en gras : exercices supplémentaires pour les 8^e)

➤ **Rappel : on commence toujours par le(s) calcul(s) entre parenthèses !**

100	10×10	$25 + 25 + 25 + 25$	10,0
$1.5 + 36.9 + 7$	$65.4 - 20$	2×22.7	3×15.1
$74 : 5$	$14.8 + 14.8$	7.4×2	$(2 \times 5) + 4.8$
$(8 \times 2.1) + (3 \times 7)$	$(7 \times 3) + (2.1 \times 8)$	$(2,1 \times 7) + (3 \times 8)$	$100 - 62.2$
$(7 \times 3) \times 2$	21×3	$7 \times 3 \times 2$	$7 \times (3 \times 2)$
$(1000 : 100) : 10$	1×1	$100 : 100$	$(10 + 1) \times (10 + 1)$
$4 \times (13 + 5)$	$(4 \times 13) + (4 \times 5)$	$2 \times (36 + 2)$	$(20 - 2) \times 4$
7×6	42^0	$(2 \times 12) + (6 \times 3)$	42^1
$3 \times (50 - 17)$	$100 - 1$	11×9	9^{11}
3^5	3×5	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	5×3

MATHÉMATIQUES

NOMBRE MYSTÈRE DE 0 À 100

- Retrouve chaque nombre mystère en lisant bien les indices.
- Le nombre mystère va de 0 à 100.

1	- Le nombre est plus grand que 40. - Le nombre a huit unités. - Le nombre est plus petit que 50.	
2	- Le nombre est plus petit que 40. - Le nombre est plus grand que 30. - Le nombre a deux fois le même chiffre.	
3	- Le nombre a cinq dizaines. - La somme de ses chiffres est égale à 8.	
4	- Je suis le plus petit nombre de deux chiffres.	
5	- Je suis le plus grand nombre de deux chiffres.	
6	- Le nombre est plus petit que 30. - Le nombre est pair. - Il a deux chiffres identiques.	
7	- Le nombre est plus grand que 70, mais plus petit que 80. - La somme des chiffres est égale à 9.	
8	- Le nombre n'a pas d'unité. - Le nombre est plus grand que 48. - Le nombre est plus petit que 57.	
9	- Le nombre a deux chiffres identiques. - La somme de ses chiffres est égale à 12.	
10	- Le nombre est plus grand que 90. - Le nombre est pair. - Le nombre est plus petit que 94.	

- Un nombre **pair** se termine toujours par **0, 2, 4, 6 ou 8**.
- Un nombre **impair** se termine toujours par **1, 3, 5, 7 ou 9**.
- La **somme** des chiffres est l'**addition** des chiffres du nombre. Exemple : La somme des chiffres du nombre **35** est : $3 + 5 = 8$
- Dans un nombre, l'**unité** est le chiffre de droite et le chiffre des **dizaines** est le deuxième chiffre à partir de la droite. Exemple: Dans le nombre **49**, le chiffre des **unités** est le **9**, le chiffre des **dizaines** est le **4**.
- **Identique** veut dire pareil, égal. Exemple : Dans le nombre **55**, les deux chiffres sont identiques, car ils sont pareils, égaux.

MATHÉMATIQUES

LE COMPTE EST BON 1

- Réalise tes calculs sur une feuille annexe.
- Tu ne dois pas utiliser plus d'une fois chaque nombre et tu n'es pas obligé de tous les utiliser.
- Tu peux utiliser les quatre opérations + ; - ; x ; :

Exemple : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; Total 60

$2 \times 5 = 10$ / $10 \times 6 = 60$ ou $1 + 2 = 3$ / $4 \times 5 = 20$ / $3 \times 20 = 60$

A	Nombre 1	Nombre 2	Nombre 3	Nombre 4	Nombre 5	Nombre 6	Total
	1	2	3	4	5	7	36

B	Nombre 1	Nombre 2	Nombre 3	Nombre 4	Nombre 5	Nombre 6	Total
	1	3	4	9	10	30	900

C	Nombre 1	Nombre 2	Nombre 3	Nombre 4	Nombre 5	Nombre 6	Total
	2	3	7	8	12	70	49'000

LE COMPTE EST BON 2

- Réalise tes calculs sur une feuille annexe.
- Tu ne dois pas utiliser plus d'une fois chaque nombre et tu n'es pas obligé de tous les utiliser.
- Tu peux utiliser les quatre opérations + ; - ; x ; :

Exemple : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; Total 60

$2 \times 5 = 10$ / $10 \times 6 = 60$ ou $1 + 2 = 3$ / $4 \times 5 = 20$ / $3 \times 20 = 60$

A	Nombre 1	Nombre 2	Nombre 3	Nombre 4	Nombre 5	Nombre 6	Total
	1	3	5	7	9	11	57

B	Nombre 1	Nombre 2	Nombre 3	Nombre 4	Nombre 5	Nombre 6	Total
	4	5	9	10	25	100	131

C	Nombre 1	Nombre 2	Nombre 3	Nombre 4	Nombre 5	Nombre 6	Total
	1	3	7	9	25	37	104

CARRÉS MAGIQUES 1

(AVEC RAISONNEMENT)

Marche à suivre :

Ces carrés magiques contiennent les nombres entiers de 1 à 16.

Ils sont disposés de telle façon que la somme de chaque ligne, colonne et diagonale soit **égale à 34**.

La figure 1 donne un exemple d'un tel carré magique.

fig.1

1	2	15	16
12	14	3	5
13	7	10	4
8	11	6	9

fig.2

1		16	15
	14		
	7		6
8		5	

fig.3

1	2	16	15
	14		
	7		6
8		5	

La figure 2 représente un carré magique incomplet.

Dans la première ligne, il y a trois nombres ; la case grisée est donc occupée par $34 - 16 - 15 - 1 = 2$. Mais alors la 2^{ème} colonne contient trois nombres connus. Le 4^{ème} est $34 - 14 - 7 - 2 = 11$.

La dernière ligne contient alors 3 nombres connus.

Le quatrième (case hachurée) est 10.

Dans la dernière colonne trois nombres sont maintenant connus : le 4^{ème} est 3.

Les diagonales permettent de déterminer deux nouvelles cases. On voit ainsi, de proche en proche, le tableau se remplir. La validation consiste à vérifier que tous les nombres de 1 à 16 figurent une fois et une seule.

A TOI DE JOUER !

1	4		
13		3	
		10	
12	9		7

			13
	11		7
15		3	
1	5		12

CARRES MAGIQUES 2 (EXERCICES SUPPLEMENTAIRES)

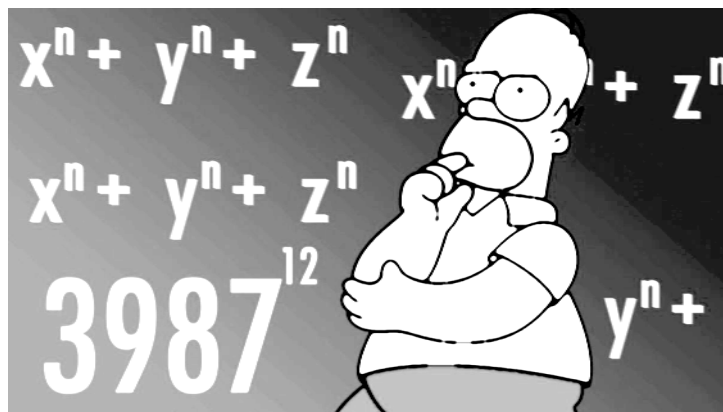
- Place les nombres 1 à 16 de telle façon que la somme de chaque ligne, colonne et diagonale soit égale à 34.

		2	
16			9
	14	11	
1	10		8

	2	9	
	14		11
13		12	
10		8	

	14		9
15			2
10		6	
	5		16

	11	2	13
5			
	6		4
12		14	



SCIENCES

DEUX EXPERIENCES AVEC DE LA LEVURE

Pour réaliser la première expérience, il te faut:

- de la levure
- un ballon de baudruche
- une bouteille en PET (maximum 5dl)
- de l'eau

1. Place la levure dans la bouteille en PET.
2. Ajoute environ 1 dl d'eau et place immédiatement un ballon de baudruche sur la bouteille (attention, le ballon ne doit pas être gonflé avant et il doit fermer hermétiquement la bouteille)
3. Agite doucement la bouteille pendant quelques secondes.
4. Attends quelques secondes.

Que se passe-t-il?

Explications: La levure est vivante! Lorsqu'elle se retrouve mélangée à de l'eau, elle produit du gaz. Dans cette expérience, ce gaz permet de gonfler ton ballon!



Pour la deuxième expérience, il te faut:

- de la levure
- un verre
- du sucre
- de l'eau tiède

Dans le verre, mélange la levure, un peu de sucre (environ la moitié d'une cuillère à café) et 2dl d'eau.

Place le verre dans un endroit bien ensoleillé (le mélange doit légèrement chauffer).

Attends quelques minutes

Que se passe-t-il?

Explications: A nouveau, la levure est vivante! Lorsqu'elle se trouve en présence de sucre, elle produit du gaz carbonique en plus d'autres substances. C'est pour cela que le liquide mousse!

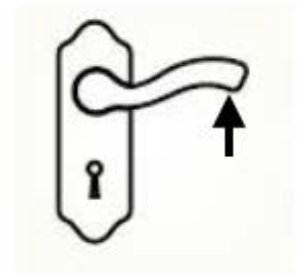


SCIENCES

DEUX DEFIS (OU PLUS) AVEC UNE POIGNEE

Pour cette expérience, il te faut :
une poignée de porte
un adversaire

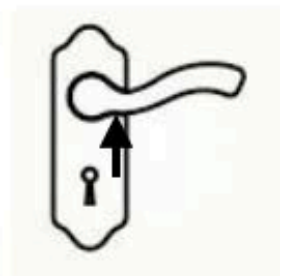
- Demande à ton adversaire de te défier et ferme une porte à poignée de manière à ce que chacun se retrouve d'un côté de la porte fermée.
- Place ton pouce (c'est le doigt le plus fort) à l'endroit indiqué sur la première image de manière à empêcher ton adversaire de baisser la poignée.
- Demande lui d'ouvrir la porte en n'utilisant qu'un seul doigt en moins de 10 secondes.
- Donne le top départ et compte les secondes.



Qui a gagné ?

Explication : En plaçant ton pouce à l'extrémité de la poignée, tu profites de l'effet de levier! Celui-ci décuple la force que tu mets sur la poignée.

- Demande à ton adversaire de te défier à nouveau (dis-lui que ce n'est pas grave s'il a perdu!) et referme la porte.
- Place ton pouce à l'endroit indiqué sur la deuxième image de manière à empêcher ton adversaire de baisser la poignée.
- Demande lui d'ouvrir la porte en n'utilisant qu'un seul doigt en moins de 10 secondes.
- Donne le top départ et compte les secondes.



Qui a gagné ?


Explications : En plaçant ton pouce à cet endroit de la poignée, tu ne profites plus de l'effet de levier! En revanche, si ton adversaire a utilisé l'effet de levier en poussant sur la poignée, il peut te battre facilement, même avec le petit doigt!

Montre ces images à ton adversaire et inversez les rôles. Les résultats sont-ils les mêmes?


Tu as envie de continuer ?


Il y a plein de variantes possibles, tu peux essayer avec les autres doigts de la main, varier les positions sur la poignées, changer d'adversaire, etc...


LOGIKRÄTSEL - FRÜHSTÜCK


Schreibe die Namen der Kinder und was sie zum Frühstück essen in die richtige Kolonne.			
Name			
Speise			
<ol style="list-style-type: none"> Barbara findet Müsli überhaupt nicht lecker. Lena sitzt in der Mitte zwischen Anna und Barbara. Barbara isst Obst zum Frühstück. Das Kind mit dem Müsli sitzt links. 	 Wer isst ein Brötchen zum Frühstück? _____		


Essen


Ich esse eine Banane 

Du isst ein Stück Brot 

Er essen einen Apfel 

Wir essen einen Mühsli 

Ihr essen eine Schwärze 


Sie essen eine Pizza 

esse	isst	esst
	isst	
essen		essen

LOGIKRÄTSLE - EISCREME

Schreibe die Namen der Kinder und den Geschmack der Eiscreme (parfum de glace) in die richtige Kolonne.




Name			
Eissorte			
1. Karl liebt Vanilleeis. 2. Rudi sitzt in der Mitte. 3. Sabine mag kein Nusseis. 4. Das Kind mit dem Vanilleeis ist ganz links.	Wer isst <u>Mangoeis</u> ?  _____		


Trinken

Ich trinke einen 

Du _____ ein Glas 

Er _____ eine 


Wir _____ eine Tasse 

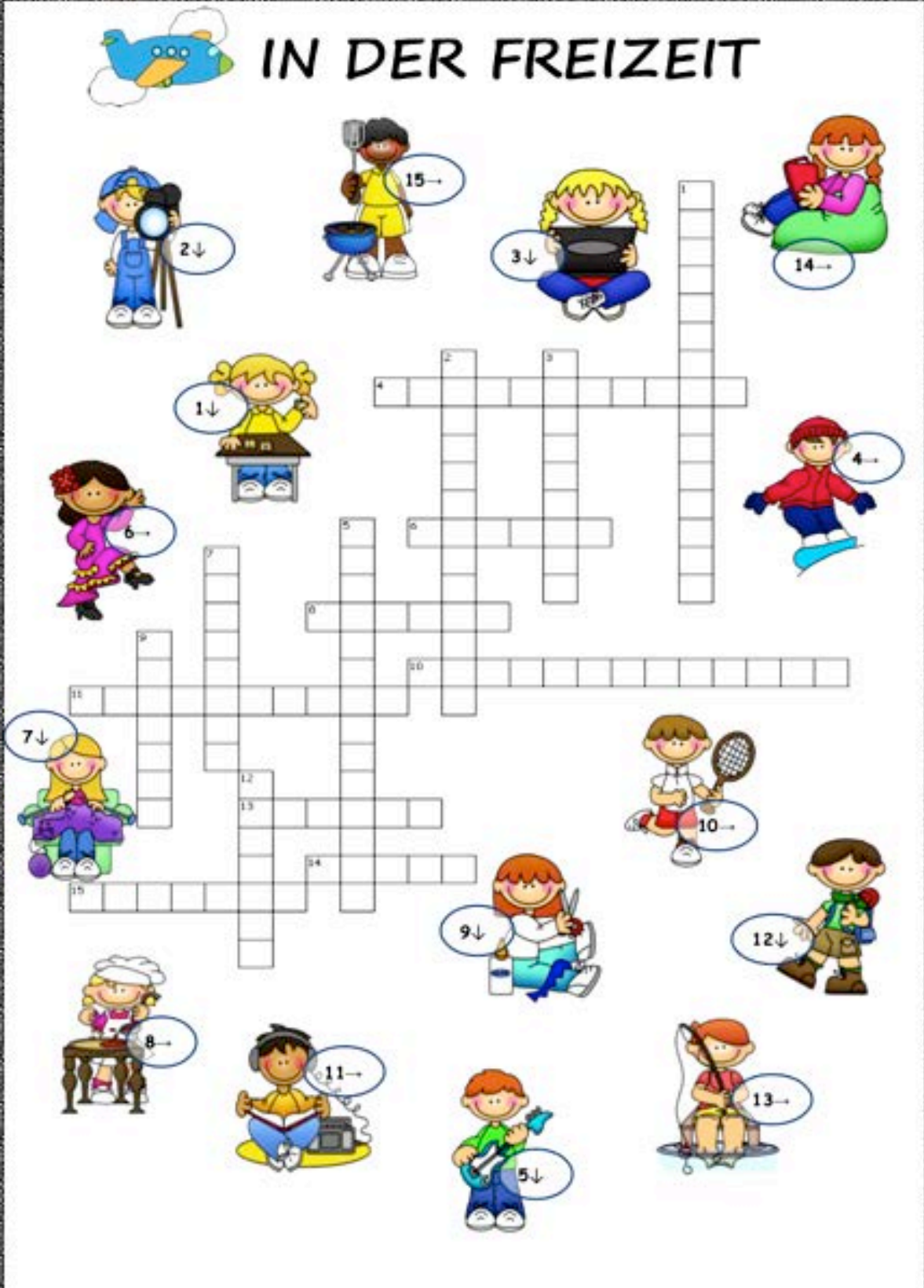
Ihr _____ eine 

Sie _____ ein Glas 

trinken	trinkt	trinkst
	trinkt	trinken
trinke		

HOBBYS

 **IN DER FREIZEIT**



1↓

2↓

3↓

4→

5↓

6→

7↓

8→

9↓

10→

11→

12↓

13→





14→


15→


DAS BIN ICH


Ich heiße _____





 Ich bin _____ Jahre alt. 
 Ich habe am _____ Geburtstag. 


 Ich mag...


 _____


 _____


 _____


 _____


 _____


 _____


 _____


 Meine Familie

 Vater : _____

 Mutter : _____

 Geschwister : _____

 Ich wohne in _____.

 Ich komme aus _____.

LES ANIMAUX

Comment s'appellent ces animaux en allemand ?

Pour chaque animal, écris aussi le déterminant.

Tu ne connais pas tous les mots ? Cherche par toi-même ceux qui te manquent avec les moyens que tu as à disposition.

TIERE






The grid contains the following animals and their associated empty boxes for writing:

- 1. Dog (top left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 2. Cat (top right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 3. Hamster (middle left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 4. Turtle (middle center): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 5. Fish (middle right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 6. Guinea pig (middle left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 7. Rabbit (middle center): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 8. Parrot (middle right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 9. Cow (left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 10. Bull (center): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 11. Pig (right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 12. Horse (far right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 13. Sheep (left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 14. Goat (center): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 15. Chicken (right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 16. Duck (left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 17. Swan (center): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 18. Donkey (right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 19. Rabbit (far right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 20. Pigeon (bottom left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 21. Snail (bottom center): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 22. Fox (bottom right): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 23. Mouse (bottom left): 2 boxes above, 3 boxes below.
- 24. Rat (bottom right): 2 boxes above, 3 boxes below.

LOGIKRÄTSEL - WER HAT FISCHES ?










1. Peter wohnt im roten Haus.
2. Marie hat einen Hund.
3. Linus trinkt Tee.
4. Das grüne Haus ist links neben dem weißen Haus.
5. Das Kind im grünen Haus trinkt Limo.
6. Ein Kind mag Kekse und hat Vögel.
7. Das Kind im gelben Haus mag Schokolade.
8. Das Kind im mittleren Haus trinkt Milch.
9. Emma wohnt im ersten Haus.
10. Ein Kind mag Bonbons und hat ein Nachbarskind mit Katze.
11. Ein Kind mag Kaugummi und trinkt Apfelsaft.
12. Ein Kind mag Pferde und wohnt neben dem Kind, das Schokolade mag.
13. Anna mag Kuchen.
14. Emma wohnt neben dem blauen Haus.
15. Ein Kind mag Bonbons und wohnt neben dem Kind, das Wasser trinkt.









FRAGE: Wer hat Fische? -> Envoie ta réponse à ton enseignant-e d'allemand.

Haus					
Name					
Essen					
Getränk					
Tier					

MIX ACTIVITIES

Match the sentences/ animals and colour the pictures.

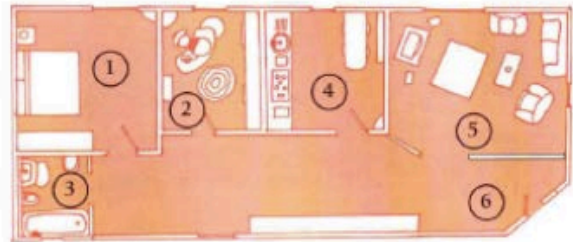
		I've got a purple and grey ball.
		I've got a brown teddy.
		I've got a green plane.
		I've got a blue and red train.
		I've got an orange guitar.
		I've got a black car.
		I've got a yellow and red doll.
		I've got a pink bike.

	Horse		Cat
	Fish		Bird
	Hamster		Dog
	Snake		Rabbit

What rooms are there in this flat? *
Write the numbers beside the words.

Look at the pictures and put the letters in the correct order

- kitchen
- bedroom
- bathroom
- living room
- hall
- study



1. Philip sleeps in the
M O B D E O R



2. He watches television in the
V L I R M O I O G N



3. He eats in the
N T H C I K E



4. He washes his face in the
A B H R M O T O



5. He uses the computer in the
Y S U T D

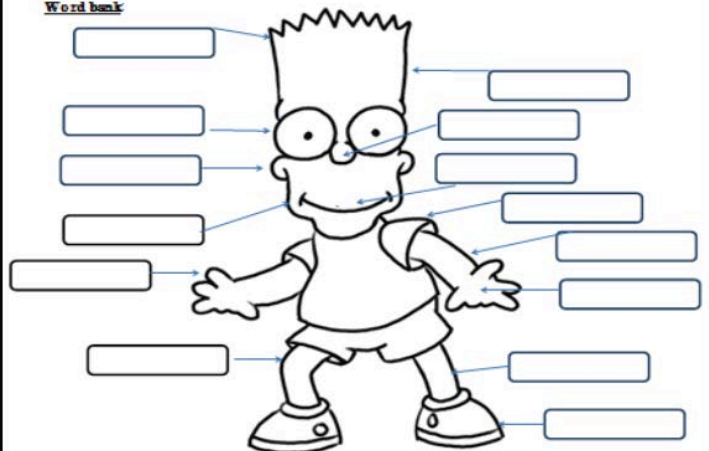


* (study= le bureau)

Body Parts

Fill in the blanks with the right body part from the word bank.

Word bank



head - eye - leg - arm - finger - teeth - knee - shoulder
ear - nose - mouth - foot - hair - hand

ANGLAIS

CHALLENGE FOR YOU !

Fill in the missing letters (vowels a-e-i-o-u-y):

BODY

1. B _ D _
2. L _ G
3. _ R M
4. H _ N D
5. F _ _ T
6. T _ _
7. _ N K L _
8. K N _ _
9. _ _ _ _
10. _ _ _ R
11. S T _ M _ C H
12. B _ C K
13. H _ _ D
14. H _ _ R
15. F _ N G _ R
16. N S

ANIMALS

1. B _ R D
2. C _ T
3. D _ G
4. S N _ K _
5. G _ R _ F F _
6. _ L _ P H _ N T
7. C _ M _ L
8. R H _ N _
9. H _ R S _
10. C _ W
11. S H _ _ P
12. H _ N
13. C _ C K
14. D _ N K _ _
15. B _ _ R
16. W _ L F

CLOTHES

1. J _ _ N S
2. T - S H _ R T
3. S H _ _ S
4. S H _ R T S
5. S K _ R T
6. S _ C K S
7. H _ _ D _ _
8. D R _ S S
9. J _ C K _ T
10. C _ _ T
11. G L _ V _ S

MONTHS

1. J _ N _ _ R _
2. F _ B R _ _ R _
3. M _ R C H
4. _ P R _ L
5. M _ _
6. J _ N _
7. J _ L _
8. _ _ G _ S T
9. S _ P T _ M B _ R
10. _ C T _ B _ R
11. N _ V _ M B _ R
12. D _ C _ M B _ R

ANGLAIS

SPOT THE DIFFERENCES !

1) Can you find 4 differences? Underline the mistakes.

The wall is blue. There are three windows.
There is a shelf on the left. There is a red carpet on the floor. There is a blue desk on the right. There is a chair next to the desk. There isn't a TV. There are two wardrobes. This is a girl's room.



2) Now, write a description of a room (bedroom, living room,...) and include a few mistakes in your text, so that your classmates will have to find the differences. Send a picture of your work to your English teacher and you will maybe find your drawing in the next newspaper.

Your text:

Your drawing:

En français pour être sûr d'avoir bien compris ! Fais le dessin d'une pièce (chambre, salon,...) et écris un texte qui décrit ton image en incluant 4 erreurs que tes camarades devront retrouver. Puis envoie une photo à ton prof d'anglais et qui sait ? Peut-être que ton dessin figurera dans le prochain numéro de « mon école à la maison ».

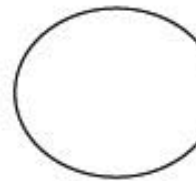
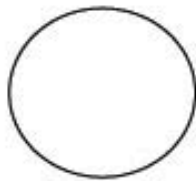
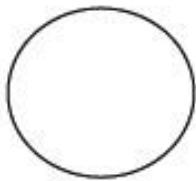
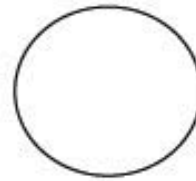
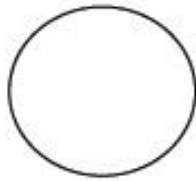
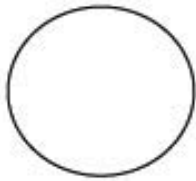
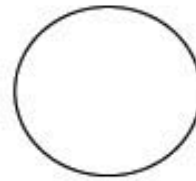
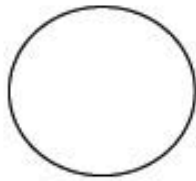
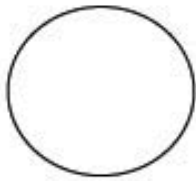
ANGLAIS

HOW DO YOU FEEL TODAY ?

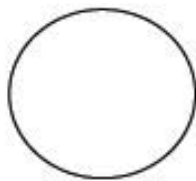
Draw the following moods in the emojis.

angry, bored, cold, happy, hungry, sad, scared, thirsty, tired

For exemple: **hot**



And you, how do you feel today?



HISTOIRE

PAS DE GACHIS POUR PARMENTIER

Alors que les conquérants espagnols ont ramené la pomme de terre du Pérou au XVI^e siècle, les Français, au XVIII^e ne la consomment toujours pas l'abandonnent aux cochons car ils croient que, poussant sous terre, elle est fatalement porteuse de nombreuses maladies.

Imaginez donc une frite responsable de la peste ! Et c'est là qu'Antoine Parmentier intervient. Convaincu de la valeur culinaire de ce tubercule et persuadé qu'il permettra d'éloigner les famines, ce pharmacien-militaire mène une véritable campagne publicitaire pour promouvoir la patate : il offre au roi Louis XVI une fleur de pomme de terre, que ce dernier porte à sa boutonnière puis organise des dégustations de pain de pomme de terre et autres recettes en plein Paris, et fait même pousser des plants dans un terrain militaire, laissant croire que les soldats montent la garde autour d'une plante extraordinaire. Quelle promotion ! Merci, monsieur Parmentier...



"Une" du Petit Journal illustré du 14 décembre 1913, pour le centenaire de la mort d'Antoine Auguste Parmentier, "bienfaiteur de l'humanité".

Recette du hachis parmentier

Ingrédients pour 6 conquérants :

- 800g de bœuf haché
- 2 oignons
- 1 gousse d'ail
- 25cl de bouillon de bœuf (ou $\frac{1}{2}$ cube de bouillon dilué dans de l'eau chaude)
- 1kg de pommes de terre
- 30g de beurre
- 25cl de lait



HISTOIRE

- Préparez le hachis : dans une poêle, faites revenir l'oignon et l'ail hachés avec un peu d'huile pendant 5mn puis ajoutez la viande hachée. Mélangez et versez dessus le bouillon de bœuf. Laissez mijoter à feu doux pendant 15mn, en remuant régulièrement.
- Préparez la purée : épluchez, lavez et coupez en gros morceaux les pommes de terre. Mettez-les à cuire dans 2 l d'eau bouillante salée pendant 20 min. Quand elles sont fondantes, égouttez-les et passez-les au presse-purée ou écrasez-les avec une fourchette. Mettez la purée obtenue dans une casserole pendant 5-6 min. Salez et poivrez.
- Disposez le hachis de viande cuit et faites gratiner au four 200°C (180°C à chaleur tournante /th.7) durant 10 min.
- Dégustez !

Et en Suisse ? Les röstis !

On ne sait pas où les premiers röstis ont été préparés, mais aujourd'hui, chaque canton a sa propre variante. Personnellement, mes préférés sont ceux mangés sur une terrasse au Peu-Péquignot dans les Franches-Montagnes...

Ingrédients pour 4 cavaliers :

- 1kg de pommes de terre en robe des champs (variété à chair ferme), de la veille
- 1 c.c de sel
- Saindoux ou beurre à rôtir



- Peler les pommes de terre, passer à la râpe à röstis dans un grand bol, saler.
- Bien faire chauffer le saindoux ou le beurre à rôtir dans une poêle antiadhésive.
- Ajouter les pommes de terre, saisir env. 5 min en retournant de temps en temps. Façonner une galette avec une spatule, ne plus remuer. Poursuivre la cuisson env. 15 min à découvert sur feu moyen.
- Poser une assiette plate sur la poêle, renverser les röstis sur l'assiette. Mettre un peu de beurre à rôtir dans la poêle, y faire glisser les röstis, poursuivre la cuisson env. 15 min à découvert.
- Dégustez !

HISTOIRE

Quelques expressions autour du mot patate :

- *c'est une vraie patate* : une personne niaise (« Hé, va, patate ! »)
- *avoir l'air patate* : être lourdaud, maladroit
- *avoir la patate ou avoir la frite* : avoir de l'énergie, physique ou morale (expression formée sur le modèle de « avoir la pêche »)
- *un sac à patates* : personne obèse, mal dans sa peau, mal habillée
- *se renvoyer la patate chaude* : se renvoyer une question embarrassante
- *en avoir gros sur la patate* : être déçu et choqué ; cette expression a le même sens que « en avoir gros sur le cœur »
- *avoir lourd sur la patate* : avoir des griefs contre quelqu'un ou éprouver des remords
- *lancer une patate* : donner un coup de poing
- *faire une patate* : entourer un ensemble de signes d'une ligne fermée au tracé approximatif

Pour finir en poésie...



Purée

On me pèle
On me gratte
On m'écrase



Ah ! quelle purée, s'écrie la pomme de terre.

Jules Mougin, Facteur poète (né en 1912)

Sources :


- Cruse (S.), Caudron (A.), Malingrèy (M.), *L'école à la casserole*, éditions Thierry Magnier, août 2015.
- www.icem-pedagogie-freinet.org, *Patates et pommes de terre ! Histoire et expressions*
- Google images

GEOGRAPHIE

LA TERRE VUE DE L'ESPACE

→ Connecte-toi à internet et rends-toi sur le site www.youtube.com. Dans l'espace de recherche en haut de la page, tape « C'est pas sorcier, la terre vue de l'espace » Te voilà prêt pour répondre au questionnaire suivant.



→ Le logo  t'indique à quelle minute du documentaire tu vas trouver les réponses.



Qu'est-ce qui permet d'avoir des images de la Terre ?



Depuis quelle altitude les images de l'aéroport de Hong-Kong ont-elles été prises ?

- a) 820 km b) 920 km c) 1100 km d) 20 km



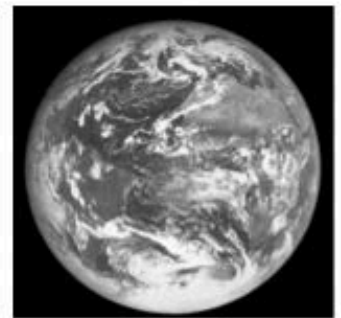
En quelle année la Terre a-t-elle été filmée pour la première fois depuis l'espace ?

- a) 1960 b) 1970 c) 1990 d) 2020



Quelles sont les deux parties qui composent un satellite ?

- _____
- _____



Quel poids pèsera le satellite une fois entièrement équipé ? entre _____ et _____ tonnes.



Comment s'appelle la partie qui permet de lancer le satellite dans l'espace ? _____



A quelles forces le satellite est-il soumis une fois dans l'espace ?

- _____
- _____



A quelle vitesse circule un satellite lorsqu'il se trouve à 800 km d'altitude ? _____ km/h

GEOGRAPHIE



Relie à la bonne définition :

O suit la trajectoire de la terre et observe un seul et même endroit.

Un satellite défilant :

O peut avoir des images de toute la Terre.



Sur quelle île se trouve le volcan appelé Etna ? _____



Quelles sont les couleurs que le satellite SPOT peut percevoir ? *Entoure les bonnes réponses.*

vert

bleu

jaune

violet

rose fluo

rouge

orange

gris



Quels sont les inconvénients des satellites optiques ? biffe les éléments incorrects

- ils sont trop lourds ;
- ils ne permettent pas d'avoir des images quand la météo est nuageuse ;
- il n'y a pas d'inconvénient ;
- ils tournent trop vite autour de la Terre ;
- il ne voient pas la nuit.



Qu'a-t-on fait comme découverte grâce aux informations transmises par les satellites Jason et Topex Poséidon ?



Quelle peut être la dénivellation entre le haut d'une bosse et le fond d'un creux dans les océans ?

_____ mètres.



Est-ce qu'il y a des chaînes de montagnes sous l'eau ? oui non



En quelle année a eu lieu le phénomène El Nino qui a pu être observé sur les images satellites ? _____



Les satellites permettent d'étudier un phénomène très important pour l'avenir de notre planète.
Lequel ? _____

LA SUISSE (Partie 1)

Voici 2 cartes de la Suisse. Sur la première, place les lacs, les rivières et les montagnes. Sur la deuxième, place les cantons les villes et les pays.

Si tu as une carte de la Suisse à la maison tu peux faire l'exercice en notant les lettres et numéros sur des post-it pour les coller sur la carte comme cela tu n'as pas besoin d'imprimer.

Inscris les numéros sur la carte suivante :

Lacs :

1. Lac Léman
2. Lac de Neuchâtel
3. Lac de Constance
4. Lac des 4 cantons

Rivières :

5. La Broye
6. L'Aar
7. Le Rhin
8. Le Rhône

Montagnes

9. Moléson
10. Cervin
11. Chasseron
12. Jungfrau



LA SUISSE (Partie 2)

Inscris les lettres sur la carte suivante :

Cantons :

A. Vaud

B. Valais

C. Jura

D. Tessin

Villes :

E. Berne

F. Neuchâtel

G. Lausanne

H. Genève

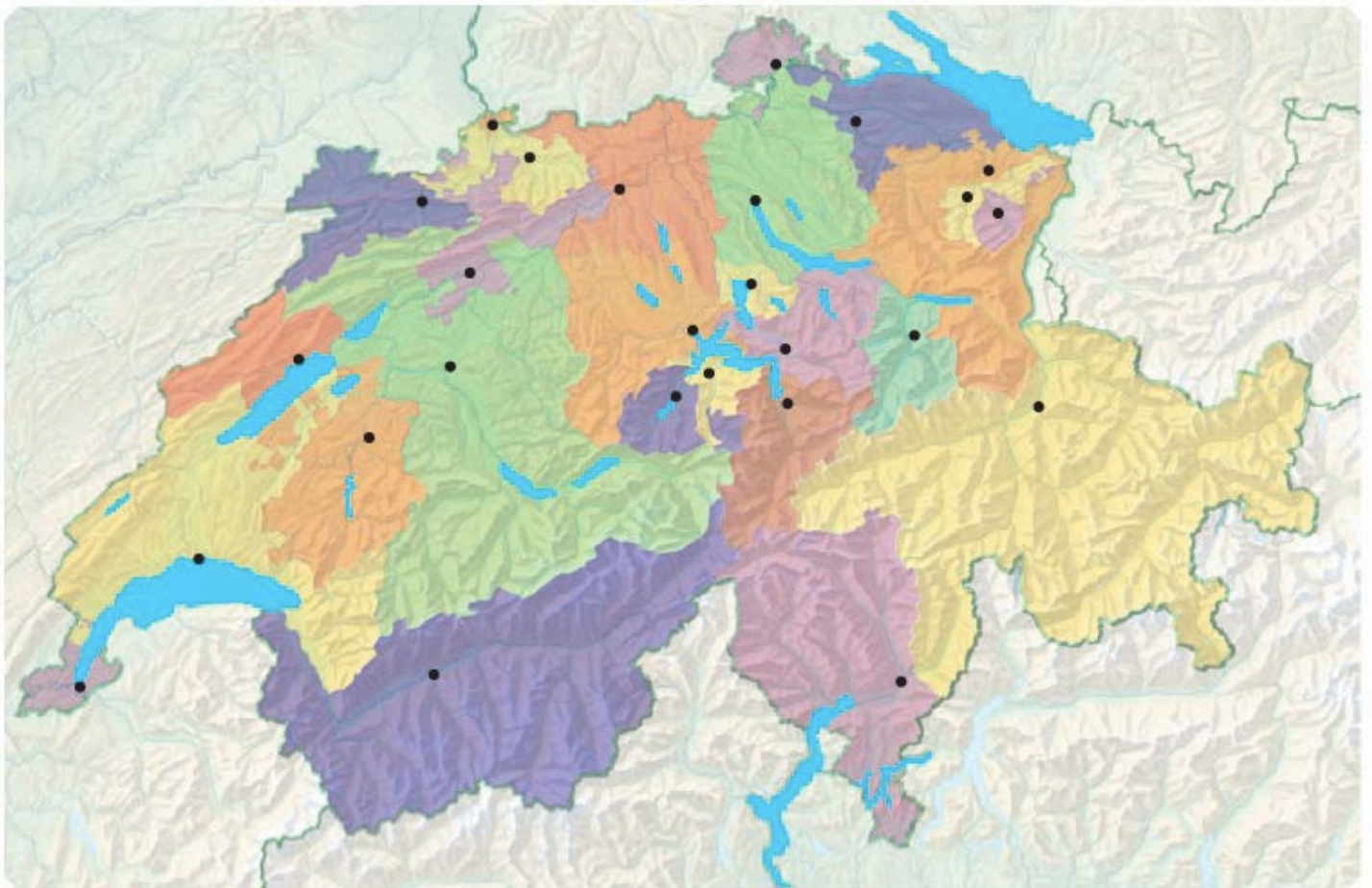
Pays

I. France

J. Allemagne

K. Italie

L. Autriche



Essaie de placer encore ces images :

1



2



3



COIN DES DÉFIS : AVI

SACHET DE THE

Tu vas avoir besoin :

- Une feuille blanche
- Un sachet de thé
- De la colle
- Des crayons ou des feutres
- De l'imagination ☺

Cette semaine tu vas devoir créer un dessin à partir d'un sachet de thé.

Le sachet de thé doit figurer sur ton dessin, il va falloir le coller quelque part sur ton dessin. Le sachet de thé doit être une partie de ton dessin.

Je te mets quelques exemples ci-dessous

Laisse aller ton imagination ...



Envoie-moi une photo ton dessin par WhatsApp ou e-mail.

Je me réjouis de voir ta création, à tout bientôt ☺

COIN DES DÉFIS : AVI

EXPRESSIONS ET COULEURS (1)

Tu vas avoir besoin :

- Une feuille blanche
- Des crayons ou de la peinture
- De la créativité 😊

Sur la feuille annexe "expressions couleurs", choisis une couleur entre le rouge, le vert et le bleu. Une fois la couleur choisie, sélectionne minimum 4 expressions.

Ensuite laisse place à ta créativité et dessine ces 4 expressions. Tu ne dois rien écrire et tu dois utiliser la couleur que tu as choisie. Donc si tu choisis les expressions avec le rouge tous tes dessins doivent être rouges mais tu peux faire des nuances. Tes dessins doivent représenter les expressions.

Tu peux dessiner les 6 expressions si tu as envie.

Essaye de remplir au maximum ta feuille.



avoir la main verte



être rouge comme une tomate



un bleu de travail

Envoie-moi une photo de ton dessin par WhatsApp ou e-mail.

Je me réjouis de voir ta création, à tout bientôt 😊

EXPRESSIONS ET COULEURS (2)

Rouge

Etre rouge de colère

Etre rouge comme une tomate / pivoine / écrevisse

Etre rouge de honte

Alerte rouge

Du gros rouge (c'est du vin)

La planète rouge (planète mars)

Vert

Avoir la main verte (savoir s'occuper des plantes)

Donner le feu vert

Etre vert de rage

Le billet vert (les dollars)

Les petits hommes verts (extraterrestres)

L'île verte (=Irlande)

Bleu

Etre un vrai cordon bleu (savoir bien cuisiner)

Avoir une peur bleue

Casque bleu (force armée des Nations unies)

La planète bleue (planète terre)

Un bleu de travail (habit/uniforme de travail)

La grande bleue (la mer)

COIN DES DÉFIS : ACM

PANIER TRESSÉ EN PAPIER JOURNAL

Trouve le tutoriel complet sur :

<https://www.lacourdespetits.com/panier-en-papier-tresse/>

Matériel :

- un journal ou un magazine
- une règle
- un crayon ou un stylo bille
- du scotch
- des ciseaux à papier
- facultatif : de la colle, une agrafeuse, des trombones, des ciseaux cranteurs

1. Bandes simples : facile

Tracer 14 bandes de 2 cm de large sur 40 cm de long (ou plus) dans une page de journal (ou de magazine) et les découper.

La longueur d'une double page de magazine est à peu près de 40 cm

ou

Bandes pliées : plus difficile mais plus joli et plus solide

Tracer et découper 14 bandes de 6 cm de large sur 40 cm de long (ou plus).

Plier en 2 dans le sens de la longueur pour marquer le milieu puis remettre à plat.

Plier les longs côtés sur le pli du milieu

Plier encore en 2



CHAMPS DE TULIPES

(déjà entraîné dans le journal des Vacances)

Construis des tulipes en papier ! Tu pourras les que tu amener à l'école quand elle reprendra, quand on se retrouvera tous ! Si nous en obtenons assez, nous composerons ensemble d'énormes champs de tulipes à travers les bâtiments de Payerne et environs pour fêter ce retour.

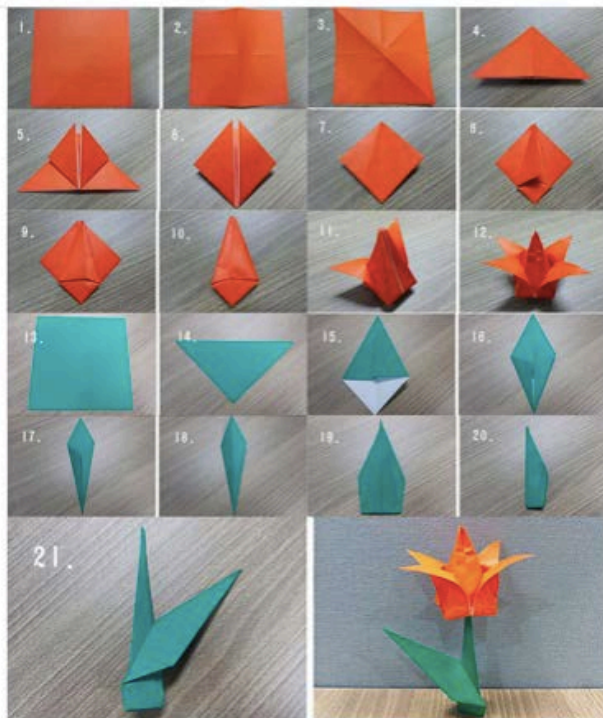


Combien de fleurs réussissons-nous à rassembler ?

Pour les construire, il y a deux moyens :

- 1) Tu trouves des tutoriels sur youtube ou par google :
 - pour la tulipe facile, taper : « kids tv origami facile tulipe »
 - pour la tulipe de l'image, taper : « origami tulip jo nagashima »

2) Tu suis les explications ci-dessous avec les plis à faire pour y arriver.



Combien de fois en une minute?

Répète ce virelangue de plus en plus vite. en le prononçant juste :

« Tu t'entêtes à tout tenter, tu t'uses et tu te tues à tant t'entêter. »

- 1) Combien de fois arriveras-tu à le dire sans te tromper? Compte...
- 2) Combien de fois arriveras-tu à le dire en une minute?
- 3) Fais un concours en famille : qui saura le dire le plus de fois en une minute sans se tromper?
- 4) Trouve-d'autres virelangues et entraîne-toi à les prononcer vite et juste.

Concours

Combien de tulipes ?

Essaie de trouver le nombre de tulipes que les élèves auront construites et amenées à l'école quand on se retrouvera.

Il y aura une petite boîte à côté du secrétariat dans laquelle tu pourras mettre ton pronostic., avec ton prénom, ton nom et ton numéro de classe.

Celui qui sera le plus proche du nombre de tulipes comptées le **mercredi à 14 h** aura droit à un petit cadeau.

COIN DES DÉFIS : MUSIQUE

TOUTES LES MACHINES ONT UN CŒUR

(déjà entraîné dans le journal des Vacances)

Chers élèves, quelques enseignants de la société vaudoise des maîtres de musique se sont rencontrés afin d'imaginer un projet commun pour les élèves romands. Le but ? Que l'on chante tous cette chanson ensemble quand la vie reprendra « normalement ». Je vous invite donc à la découvrir. Elle est dans l'air du temps. Tes enseignants ne sont pas contre une petite vidéo de tes exploits ;-)

À toi de chanter !

Déroulement :

1) Va sur le site Internet : <https://www.imaginemusic.ch>. Clique sur l'onglet en haut « chansons » et sélectionne « toutes les machines ont un coeur ».

2) Écoute la chanson « Toutes les machines ont un coeur ». (Voici lien youtube si tu n'y arrives pas depuis le site) <https://www.youtube.com/watch?v=eRuAyA38Rdc>

À toi de bouger !

3) Apprends les percussions corporelles (rubrique « Les tutoriels ») qui permettent d'accompagner la chanson partie par partie. (Je te mets les liens ici mais ils sont aussi sur le site « imaginemusic »)

3.1) Commence par l'Intro : <https://www.youtube.com/watch?v=IGKdn8tqytU>

3.2) Tu peux augmenter le niveau de difficulté en fonction de ce que tu arrives à faire.

Niveau débutant : <https://www.youtube.com/watch?v=cXZiwbpLM4s>

Niveau difficulté 1 : https://www.youtube.com/watch?v=ysZ_zRyMRiE

Niveau difficulté 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=xYptt5bPxjU>

Niveau difficulté 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=kCR6B87tsgg>

4) Entraîne-toi à faire les percussions corporelles sur la chanson entière (1 fois) ;

5) Apprends la partie A de la chanson. (les paroles sont sur la page suivante)

Pour apprendre la chanson de manière efficace, voici deux conseils à suivre :

1. Lis à haute voix les paroles de la partie A au moins une fois en entier ;

2. Apprends par petites parties ;

Exemple : Écoute les deux premières lignes plusieurs fois, en lisant le texte en même temps. Ensuite, retire le texte et essaie de chanter les deux premières lignes par coeur. Fais de même avec la suite. Quand tu auras appris les 5 premières lignes, répète le tout plusieurs fois. Et ainsi de suite jusqu'à la fin.

COIN DES DÉFIS : MUSIQUE

TOUTES LES MACHINES ONT UN CŒUR

(déjà entraîné dans le journal des Vacances)

Paroles : Zazie

Musique : Calogero

A

**Toutes les machines ont un coeur, t'entends ?
Toutes les machines ont un coeur, dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Comme on se bat maman**

Comme on se bat pourtant
On n'avait pas prévu ça
D'avoir des doigts Messenger
Des pouces ordinateurs
Sur les machines on passe des heures
Sur les machines on dessine un coeur
Qui bat, qui bat, qui bat
On tape nos vies dedans
Autant de *likes* et de leurres, de flammes
De selfies, de peurs, de smileys en couleur

B

**Toutes les machines ont un coeur, t'entends ?
Toutes les machines ont un coeur, dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Comme on se bat maman**

Comme on n'sait pas vraiment
Comment se sortir de là
Le monde la gueule qu'il a
Qui c'est qui lui a fait ça ?
C'est pas nous, c'est pas moi, t'entends ?
Le bruit des machines permanent
Qui bat, qui bat, qui bat
Battu pour le moment
Je suis tout juste capable
De voir le monde en grand
Tant que le monde est portable

C

**Toutes les machines ont un coeur, t'entends ?
Toutes les machines ont un coeur, dedans
Qui bat, qui bat, qui bat**

Comme on se bat maman
Comme on se bat pourtant
Tu dis : « à quoi ça sert, t'as rien de mieux à faire ?
Sais-tu le temps que tu perds ? »
Toutes les machines ont un coeur, pourtant
Un monde meilleur caché dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Moi des idées j'en ai mille
Tout au bout de mes doigts
Des étincelles et des îles
Des ailes que je déploie
Maman, maman c'est moi

D

**C'est moi, c'est moi le moteur, t'entends ?
Dans toutes les machines y a mon coeur dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Comme je me bats maman
Si le monde est mon mobile
Mon coeur pour le moment
Est comme le monde maman**

Et le monde est fragile
Et le monde est fragile
Et mon coeur est fragile
Et le monde est fragile
Et le monde est fragile

E

**Toutes les machines ont un coeur, t'entends ?
Toutes les machines ont un coeur, dedans
Et mon coeur est fragile**

BAUM

JEUX D'EQUILIBRE

(déjà entraîné dans le journal des Vacances)

1) James Bond



Tu es un agent secret et tu dois rejoindre la cuisine pour récupérer un puissant remède contre le sédentarisme à la maison !

- Organisation :

Place différents objets sur le chemin entre ta chambre et la cuisine (chaises, caisses, balais, tout ce que ton imagination peut trouver). Tu peux aussi attacher des bouts de corde (qui correspondent « à des rayons lazer », un peu comme une toile d'araignée). Le but est de construire un parcours avec des objets que tu n'auras pas le droit de toucher en te déplaçant.

N'oublie pas de ranger sinon tu auras affaire aux parents !!!

- Objectif :

Effectue tout ton trajet sans toucher les objets qui te barrent la route. Tu peux ramper, rouler, etc.

Si tu arrives à trouver le remède (un verre de sirop ou autre), tu gagnes la partie ! Pour la prochaine partie, imagine un circuit plus compliqué !

2) Parcours équilibre



Tu te déplaces dans la maison en gardant un objet en équilibre sur la tête (un bouchon de bouteille, un rouleau de papier toilette, une bouteille en PET, etc.)

- Organisation :

Choisis un objet que tu garderas en équilibre sur ta tête.

- Objectif :

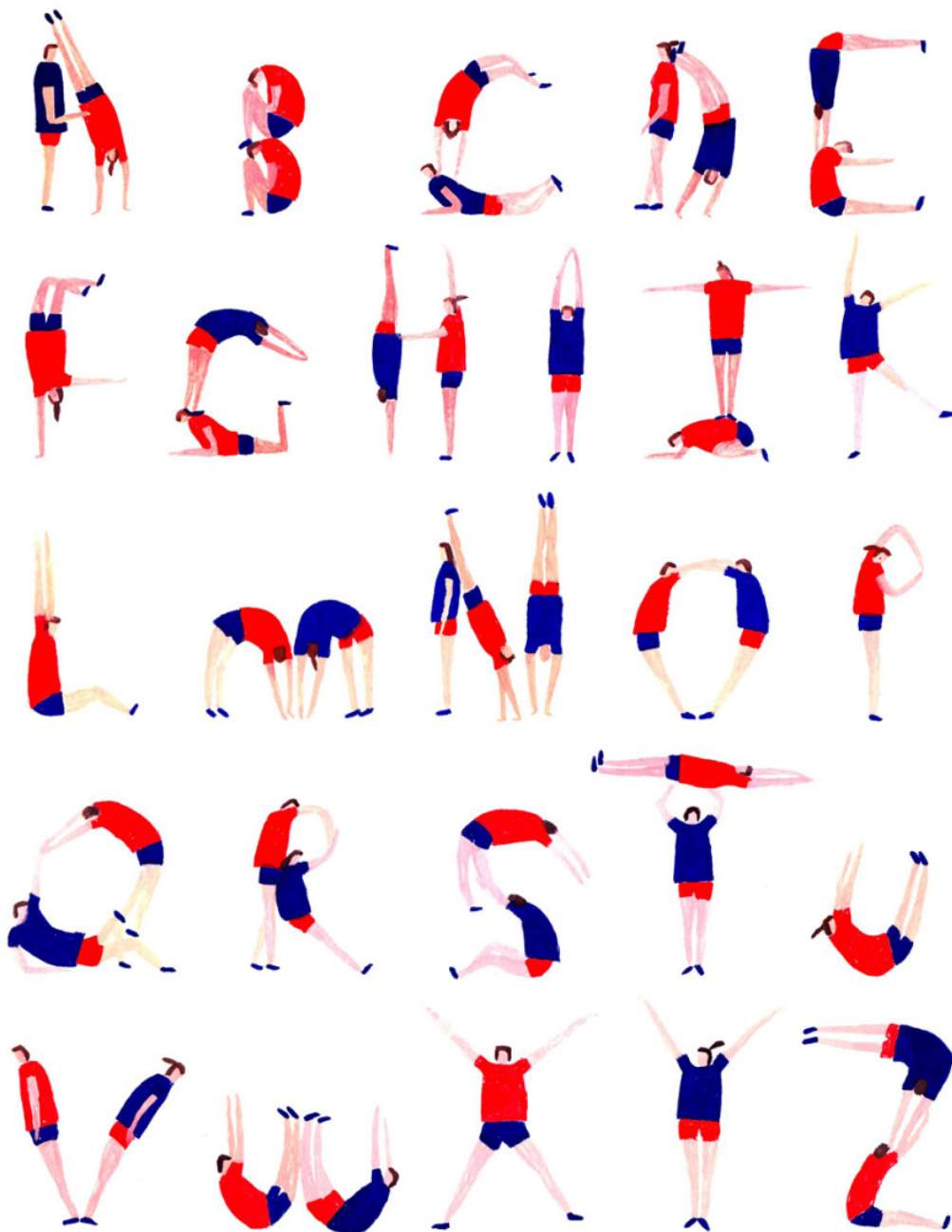
Déplace-toi sans faire tomber l'objet ! Tu peux monter sur une chaise, te déplacer en reculant, etc.

L'ALPHABET

(déjà entraîné dans le journal des Vacances)

Avec tes frères et sœurs ou tes parents,
réalise sur le sol les lettres de l'alphabet !

Si tu souhaites partager tes acrobaties, demande à quelqu'un de vous prendre en photo et ensuite les envoyer par e-mail à ton prof d'EPS !



SALUTATIONS !



(à la maison)

Tous les enseignants et enseignantes de 7-8P qui ont participé à l'élaboration de ce journal te souhaitent une bonne rentrée et se réjouissent de te retrouver très bientôt !

N'hésite pas à partager tes créations avec tes maîtres et maîtresses !
Nous nous ferons un plaisir de te répondre !

SALUTATIONS

de tes **ENSEIGNANTS** et **ENSEIGNANTES** de 7-8P
de l'établissement de Payerne et environs