

Edition 1

**Activités proposées à choix
durant les semaines
du 23 mars au 09 avril 2020**



Journal hebdomadaire

Elèves de 7-8P

Etablissement primaire Payerne et Environs



C'est quoi ?

Un journal que tu reçois régulièrement chez toi. Tu y trouveras des activités **SIMPLES, CONVIVIALES** et **PRATIQUES** à réaliser seul ou avec tes proches.

Il est la première étape pour obtenir de bonnes habitudes de travail à la maison !

Pourquoi ?

Comme tous les élèves ne peuvent plus venir à l'école jusqu'au 30 avril, il serait important de **continuer à apprendre** de nouvelles choses, mais on sait que ce n'est pas toujours facile à distance... Pour commencer, nous te proposons de **réviser ce que tu sais déjà !**

Par ailleurs, il est parfois compliqué de **trouver de nouvelles activités** à faire lorsqu'on doit rester longtemps à la maison, pour s'amuser seul ou avec sa famille.

Finalement, ce journal nous permet de **garder un lien** entre nous, les élèves, l'école, les enseignants et ce sera ainsi plus facile de se retrouver dans quelques semaines !

Comment ça marche ?

Le journal **MON école à la maison** est séparé en plusieurs sections.

Les branches que tu connais :

FRA, MAT, ALL, ANG, GEO, HIS, MUS, AVI, ACM, EPS

Des bonus spéciaux :

Coin des astuces / Coins des défis / Coin détente / Coin connecté

Par où commencer ?

Rends toi à la fiche : **PLAN D'UNE SEMAINE TYPE** sur la page suivante pour avoir un aperçu des activités que tu peux faire chaque jour. Ton objectif sera de travailler **un petit peu chaque jour** dans ce journal. Nous t'encourageons à suivre le plan, mais si tu ne comprends pas un exercice autorise-toi à **le laisser de côté** et demander de l'aide plus tard à ton maître de classe.

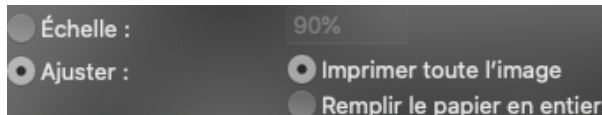
Attention ! Ce PLAN et ces activités ne sont PAS OBLIGATOIRES.

Imprimer ?

Tu n'es pas obligé d'imprimer tout le dossier. Plusieurs exercices sont faisables sur une fiche à côté ou alors directement sur l'ordinateur.

Si néanmoins tu souhaites imprimer le dossier, utilise l'option recto/verso pour économiser le papier SAUF pour les annexes car tu devras les découper ! ;)

Voici également un petit réglage à faire dans les options si tu imprimes à la maison :



PLAN D'UNE SEMAINE TYPE

PLAN	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire le coin des astuces ○ 2 exercices de Français 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 exercices de Math ○ 1 exercice d'Allemand ou Anglais 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 exercices de Français ○ 1 exercice de Sciences 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 exercices de Math ○ 1 exercice d'Allemand ou Anglais 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 exercices de Français ○ 1 exercice de Sciences
ATTENTION ! Ce PLAN et ces activités ne sont PAS OBLIGATOIRES ! Ce sont juste des conseils pour garder de bonnes habitudes.					
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 exercice d'Histoire ○ Découvre le coin connecté 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 exercice de Géographie ○ 1 exercice d'Allemand ou Anglais 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coin des défis ○ Coin détente 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 exercice de Géographie ○ 1 exercice d'ACM 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 exercice d'Histoire ○ 1 exercice d'AVI
Si tu réalises ces activités 1h le matin et 1h l'après-midi tu obtiendras facilement de bonnes habitudes ! Et qui sait ? Peut-être auras-tu envie d'en faire plus ;)					

Sommaire

Coin connecté.....	p. 3
Coin des astuces.....	p. 4
Coin des défis.....	p. 5
Coin détente.....	p. 6
Mathématiques.....	p. 7 à 17
Français.....	p. 18 à 29
Anglais.....	p. 30 à 31
Géographie.....	p. 32 à 33
Histoire.....	p. 34 à 39
Sciences.....	p. 40
Allemand.....	p. 41 à 42
AVI.....	p. 43
ACM.....	p. 44
Annexes.....	p. 45 à 48

COIN CONNECTÉ

Voici une liste spéciale de **site internet** que tu peux visiter !

Tous fonctionnent sur l'ordinateur, presque tous sur tablette, beaucoup sur smartphone.

Attention à ne pas abuser des écrans !

Pour rappel toutes ces activités sont à choix et donc NON obligatoires !



Quizlet

www.quizlet.com : Pour réviser tes vocs d'allemand, d'anglais et de français



GoMaths.ch

www.gomaths.ch : Pour réviser tes maths



JUNIOR

www.junior-deutsch.ch : Pour faire ou refaire les exercices d'allemand



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

www.moreciip.cambridge.org : Pour faire ou refaire les exercices d'anglais

EPS 2.0

www.eps20.com : Pour apprendre le jonglage et le breakdance à la maison

TEAM COVID

ne sors pas, sport !

Team COVID sur Youtube : Une vidéo par jour pour ceux qui veulent faire du fitness à la maison (montre à tes parents)

Et enfin notre coup de coeur !



<https://fr.duolingo.com> Tu peux t'inscrire et l'utiliser gratuitement. Elle est disponible sur tablette, téléphone et ordinateur. Elle te permettra de continuer à réviser et à apprendre les langues. Il te suffit de choisir la langue que tu veux améliorer et suivre les instructions ! Tu verras **c'est comme un jeu vidéo** ! Tu gagnes des points d'XP, des médailles et tu peux comparer tes scores avec tes amis !

Pour la suite du coin connecté ?

<https://www.ep-payerne.ch>



dgeo

Direction générale de l'enseignement obligatoire

Notre établissement et la direction des écoles du canton de Vaud sont en train de préparer une plateforme en ligne. Chaque maître de classe tiendra au courant ses élèves durant la semaine prochaine de l'avancée de cet outil !

...pour un travail efficace

La check-list



Comme tout bon pilote, si tu veux conduire ta séance de travail comme un pro, tu dois vérifier tous les éléments de la check-list avant le décollage.

Je n'ai pas besoin de...

-
-
-

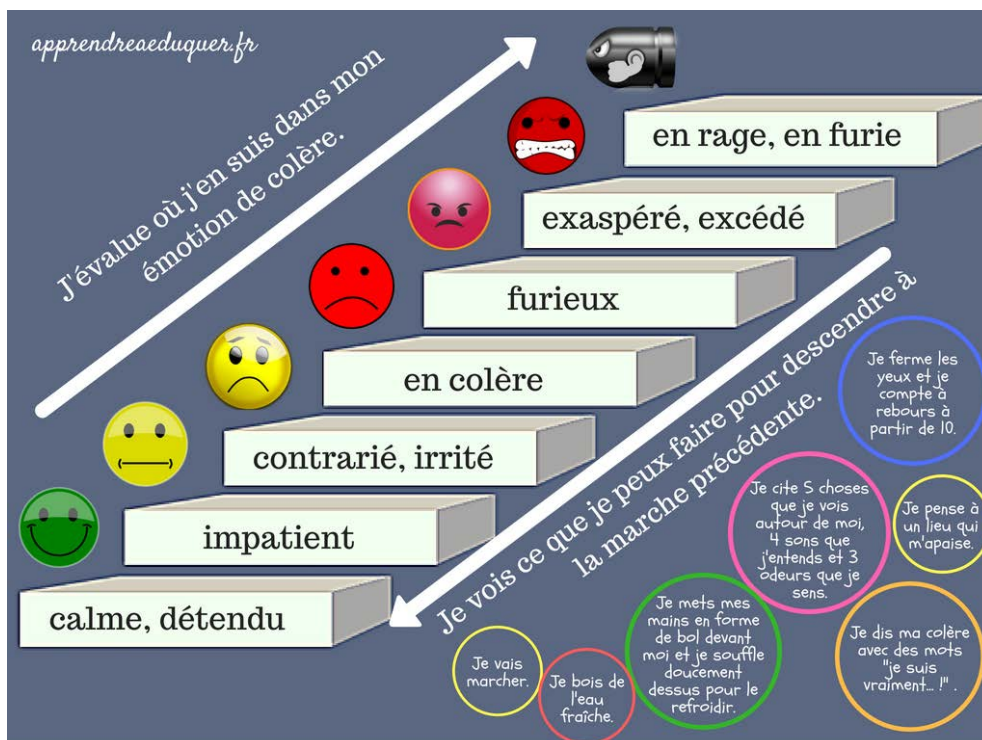
- Mon environnement est calme.
- Mon plan de travail est rangé.
- J'ai le matériel nécessaire.
- Je fais disparaître ce qui n'est pas nécessaire.
- Mon téléphone fait la sieste.

...pour le bien-être de tous

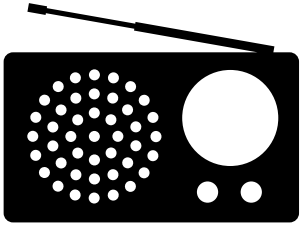
Apprends à gérer ta colère



En cette période où nous devons rester à la maison, il est parfois difficile de rester zen. Ce document te donne des pistes pour faire baisser la pression en cas de colère.

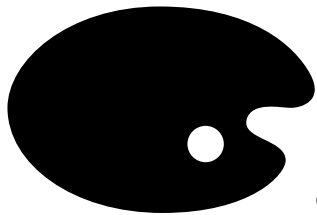


Musique : Mes sons maison



Joue les 2 premières phrases de « Au clair de la lune » à l'aide d'objets du quotidien. Tu peux tapoter dessus (mais doucement, on va éviter les ennuis avec tes parents), souffler dedans, secouer, tourner, rouler,... Bref, sois créatif! Si tu es motivé, tu peux essayer de faire le morceau en entier! Enregistre ta performance et envoie le fichier audio à ton enseignant-e.

Arts visuels : « Home art »



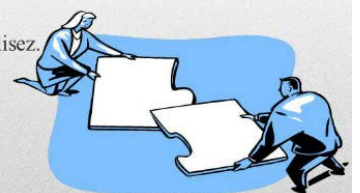
Tu connais peut-être le « Land art » qui consiste à créer des oeuvres éphémères (=pas faites pour durer) avec des choses trouvées dans la nature. Fais-en de même, mais chez toi! Assemble des objets du quotidien (ustensiles, vêtements, matériel de bureau, ...) pour ta création et prends-la en photo. Tu peux ensuite la faire parvenir à ton enseignant-e.



Français : Charade

Inventer une **charade** pour faire deviner le titre d'un roman qu'on a aimé.

- Mon premier est un animal qui boit du lait.
- Mon second est un animal qui vit dans les égouts.
- Mon troisième est la première syllabe du mot « demande ».
- Mon tout est ce que vous lisez.
- Qui suis-je?



charade (chat-rat-de)

Besoin de calme...



source : <https://www.manda>

Ah... Les graphiques!

Ce diagramme à bandes doubles montre combien de minutes Chloé et François ont passées chaque soir à lire.

Combien de temps Chloé et François ensemble ont-ils passés à lire?.....

Quand François a-t-il lu plus longtemps que Chloé?.....

Lundi soir, combien quelle est la différence entre le temps de lecture de Chloé et celui de François?

Combien de temps Chloé a-t-elle passé à lire mardi?.....

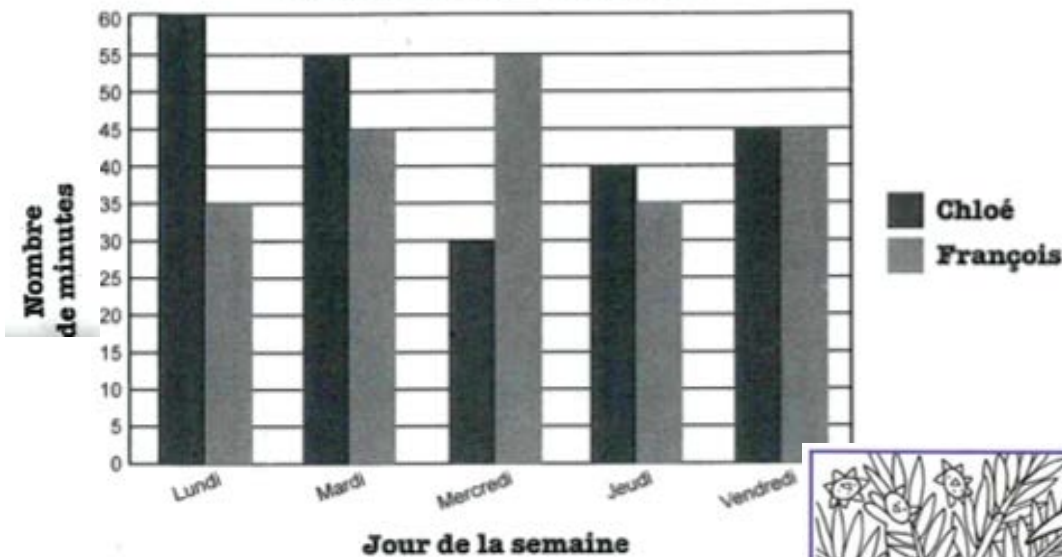
Combien de temps François a-t-il consacré à sa lecture jeudi?.....

Qui a lu le moins longtemps jeudi?.....

Quel jour Chloé et François ont-ils passé le même temps à lire?.....

Quelle est la différence pour les temps de lecture entre les deux amis le mercredi?.....

Temps passé à lire chaque soir



Cache-cache

Retrouve les objets dans l'image et colorie-les!



Coloriage magique

se suivent de 3 en 3 : BLEU

se suivent de 4 en 4 : VERT

se suivent de 5 en 5 : GRIS

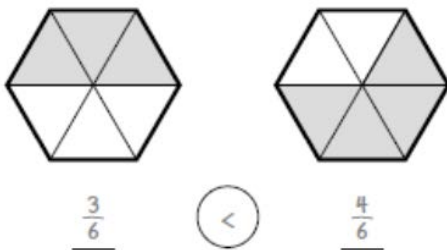
ne se suivent pas avec le même écart : ORANGE



Les fractions

Écris les fractions correspondant à chaque partie colorée, puis dessine le signe $<$ (plus petit que) ou $>$ (plus grand que) dans le rond.

Exemple:



Carrés additifs

Additionne les nombres de chaque ligne, colonne et diagonale de la grille. Écris le résultat dans les cases en face des flèches.

4	3	9	→	
6	2	7	→	
8	5	1	→	
↓	↓	↓	↘	↙

8	3	12	5	→	
1	11	15	9	→	
13	4	7	14	→	
6	16	10	2	→	
↓	↓	↓	↓	↘	↙

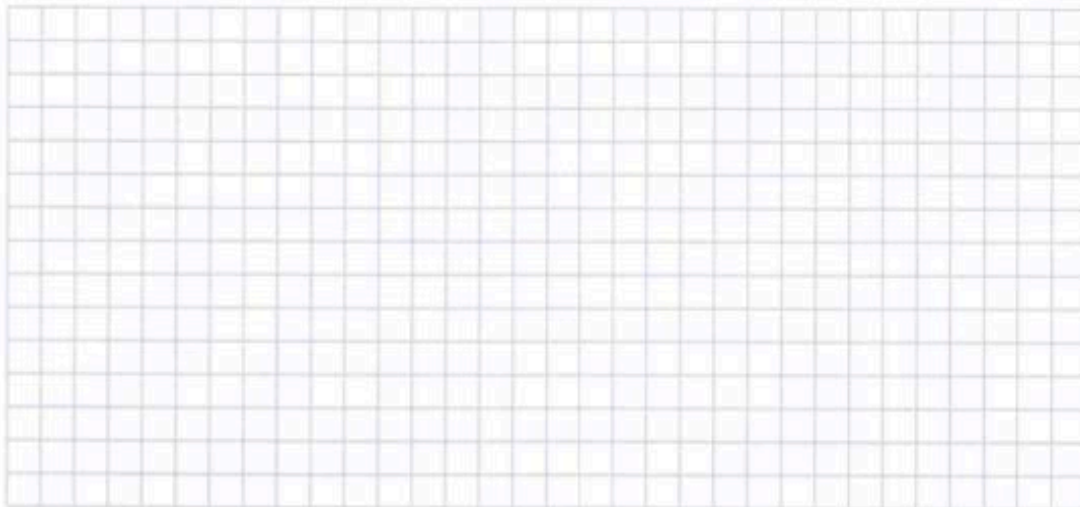
Problème

À l'entrée de la salle, un panneau « Bienvenue » a été suspendu.
Le pourtour du panneau est de 244 cm.
La longueur du panneau est de 84 cm.

- > Quelle est la largeur du panneau ?
- > Indique l'unité.



Espace pour ta démarche, pour tes calculs



Ta réponse: ► La largeur du panneau est de _____.

Calculs

$11 \times 63 =$

$448 : 16 =$

$52 + 13 + 26 + 26 + 13 =$

Sudoku

Il faut remplir la grille avec des chiffres pour que chaque ligne, chaque colonne et chaque carré contienne tous les chiffres une seule fois. Exemple d'une grille terminée (regarde les chiffres en rouge) :

	colonne								
	4	7	9	1	6	8	3	5	2
	2	5	8	7	3	4	9	6	1
	1	6	3	2	9	5	7	8	4
	3	1	6	5	2	9	8	4	7
	7	4	2	3	8	1	6	9	5
	8	9	5	6	4	7	2	1	3
	5	8	1	9	7	3	4	2	6
ligne	9	2	7	4	1	6	5	3	8
	6	3	4	8	5	2	1	7	9

			4
1			
		4	3

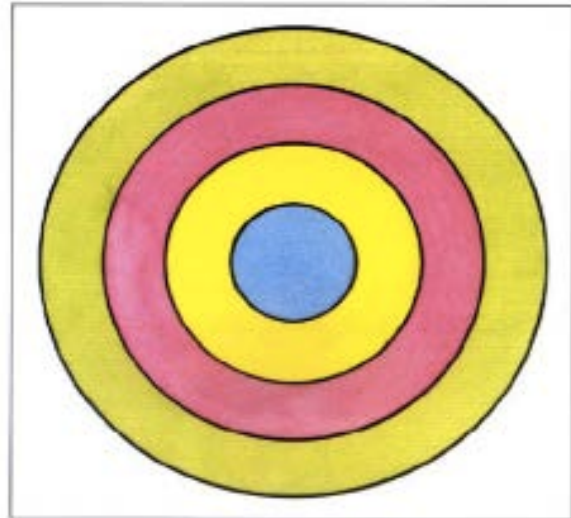
		2	
			3
			4
1			

				4	
4				6	
		6		5	2
2		4			3
6					1
1				3	5

1	6	3		2	5
4	2				1
6	1				4
					6
5					

Compas et géométrie

La cible



1. Marque un point.



2. Fixe ton compas sur ce point et trace un cercle.



3. Augmente l'écartement du compas. Fixe la pointe sur le même point et trace un nouveau cercle un peu plus grand.



4. Augmente l'écartement du compas. Fixe la pointe sur le même point et trace le dernier cercle encore plus grand.

Variantes :

Invente de nouveaux dessins en changeant le nombre de cercles.

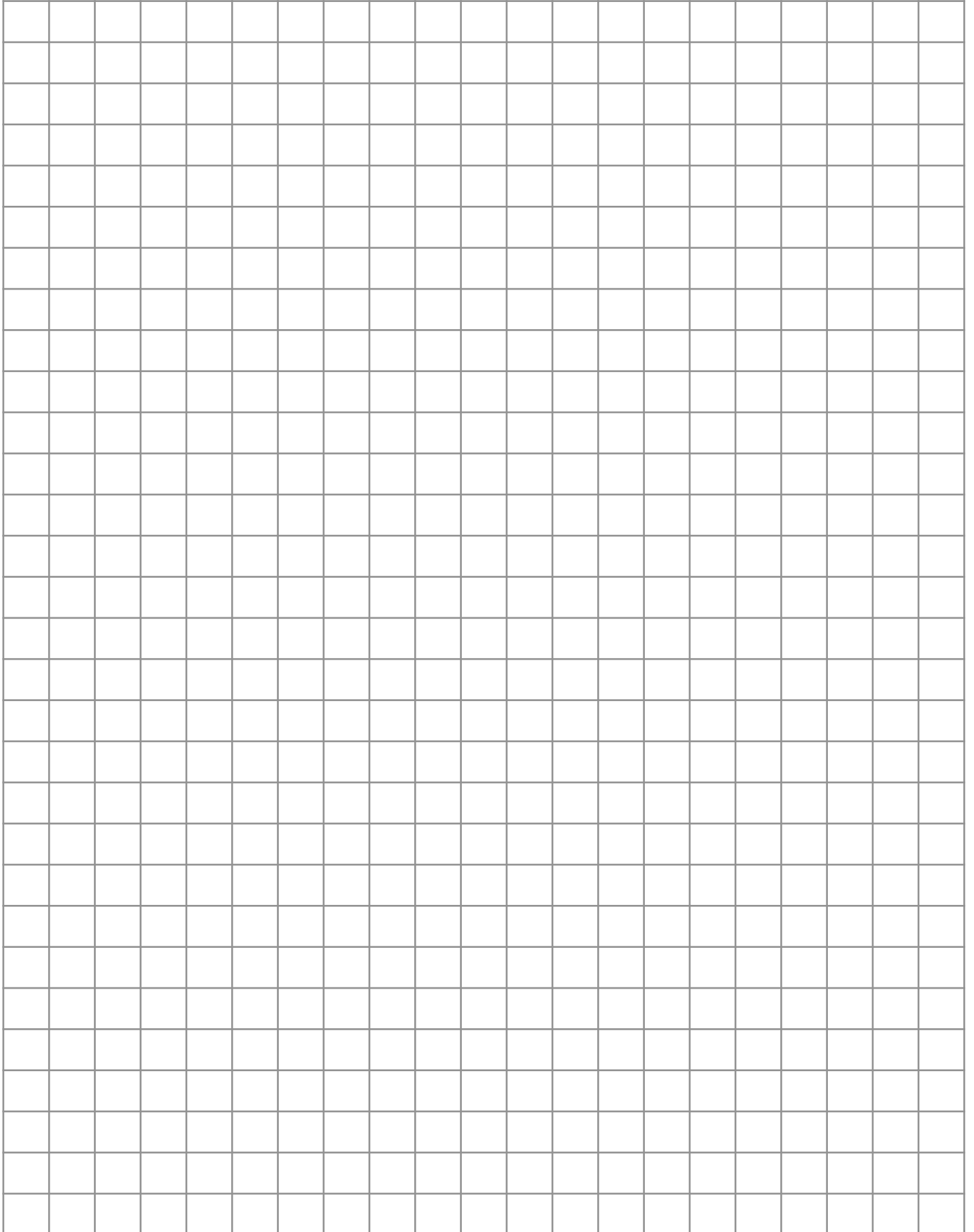


un anneau



un puits

Compas et géométrie



Problèmes

Ce tableau indique les quantités nécessaires pour cuisiner un gâteau.

> Complète les cases blanches.



Nombre de personnes	Chocolat en grammes	Sucre en grammes	Farine en grammes	Beurre en gramme	Oeufs pièces
6	240		90	150	
3		90	45		3
15	600	450		375	15

Des enfants se partagent les 24 morceaux d'une plaque de chocolat.

- Inès mange le quart des morceaux de la plaque de chocolat
- Dimitri mange 4 morceaux de la même plaque
- Gilles et Aline se partagent équitablement le reste des morceaux de la plaque de chocolat.

Quel nombre de morceaux de chocolat Gilles a-t-il mangé?



Opérations cachées

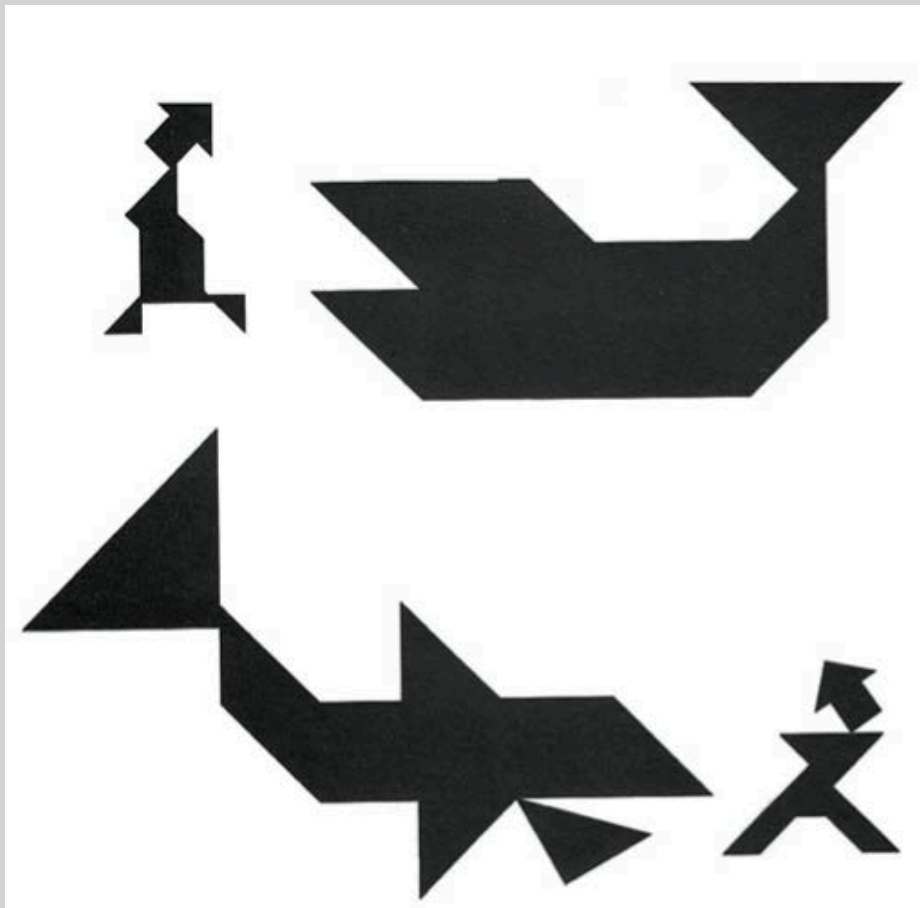
Retrouve les 20 sommes et différences cachées dans cette grille. Elles peuvent être positionnées horizontalement (de gauche à droite) ou verticalement (de haut en bas).

6	1	5	8	3	3	6	3
12	3	7	6	2	3	2	1
8	2	5	2	6	14 - 8 = 6		
4	5	2	5	8	6	7	1
8	2	10	8	4	1	2	3
8	3	2	6	1	5	5	4
2	5	6	8	3	10	6	4
10	8	8	14	3	2	5	2

2	4	7	11	4	9	16	7	9	6	
5	5	9	3	6	1	9	7	5	2	
2	4	8	4	7	10	4	9	13	12	
7	7	6	4	9	1	8	2	6	7	3
8	11	3	13	6	17	9	8	4	9	
1	5	3	2	6	1	10	9	11	8	
9	3	9	4	5	2	4	2	5	10	
4	8	5	6	1	3	6	7	3	2	
2	7	9	9	1	8	2	8	10	12	
15	7	8	9	4	2	1	1	6	8	

Tangram

À l'aide des formes de l'annexe 2 que tu vas découper, reproduis les figures suivantes:



Problème

On a commandé des boissons pour la fête.
Quelques valeurs de la facture se sont effacées.

> Calcule les valeurs manquantes et complète le tableau.

FACTURE

Boissons	Contenance	Nombre de bouteilles	Prix pour une bouteille	Prix en francs
Thé froid	50 cl	12	1,05	<input type="text"/>
Jus de pomme	100 cl	7	<input type="text"/>	15,75
Eau minérale	200 cl	<input type="text"/>	0,85	15,30
Total				<input type="text"/>

Espace pour ta démarche, pour tes calculs



Calcul mental

Place l'un des signes suivants: < = >

10^2 _____ $1'000$

2^3 _____ 3^2

$\frac{1}{3}$ _____ $\frac{1}{4}$

$\frac{2}{10}$ _____ 0,2

12 cm _____ 0,13 m

1,5 kg _____ 1500 g

0,8 L _____ 3 dl

L'ancre de Jack la crevette



Bienvenue sur mon navire, moussaillon !
Je me présente, je suis le capitaine Jack la Crevette.

Avant de prendre le large, tu dois me construire une ancre. Mais je ne veux pas n'importe quelle ancre ! Tu dois respecter mes consignes. Prends le temps de lire mes instructions, puis construis cette ancre pour mon navire.



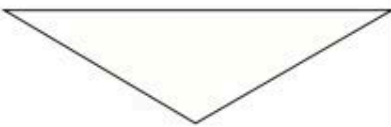



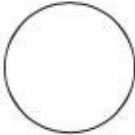

Les figures que tu dois utiliser pour construire l'ancre :

- 1) Une figure plane à trois côtés.
- 2) Un nombre pair de carrés.
- 3) Autant de rectangles que de carrés.
- 4) Un nombre impair de cercles, supérieur à 1 et inférieur à 7.
- 5) Il doit y avoir un gros cercle.
- 6) Toutes les formes du Tableau de construction doivent apparaître au moins une fois.

Le poids de l'ancre :

L'ancre que tu construis doit peser 650 kg

Détermine les figures nécessaires pour construire ton ancre. Puis, calcule le poids total de ton ancre.

Tableau de construction	
Figures planes	Poids
	250 kg
	75 kg
	150 kg
	50 kg
	30 kg
	10 kg

MATHÉMATIQUES

Découpe les figures de l'annexe 1. Colle-les dans l'espace ci-dessous pour construire ton ancre.



Vérification



J'ai déterminé le nombre de triangles.	
J'ai déterminé le nombre de carrés.	
J'ai déterminé le nombre de rectangles.	
J'ai déterminé le nombre de cercles.	
Mon ancre contient un gros cercle.	
J'ai vérifié que toutes les figures du <i>Tableau de construction</i> apparaissent au moins une fois.	
J'ai calculé le poids total de l'ancre.	
Le poids total de l'ancre est égal à 650 kg.	
J'ai découpé toutes les figures et je les ai collées pour faire l'ancre.	
J'ai laissé des traces claires de ma démarche.	
J'ai laissé des traces claires de ma solution.	

Enquête

Un meurtre a été commis dans un Club pour personnes handicapées. Chargé de l'enquête par le commissaire Gradube, l'inspecteur Lafouine demande à Monsieur Brun, le directeur de l'établissement, de réunir tous les membres de l'association.

Quelques instants plus tard, tout le monde se retrouve dans la salle de réunion du club. Monsieur Brun est entouré de Madame Flore qui n'entend plus à cause d'une otite mal soignée, de Monsieur Tilleul, aveugle de naissance, de Mademoiselle Rose qui a perdu l'usage de la parole à la suite d'un choc émotionnel, de Monsieur Paré amputé des deux bras pendant la dernière guerre et de Monsieur Maret qui ne se déplace qu'en fauteuil roulant à cause d'un accident de moto.

Après un interrogatoire de routine, l'inspecteur Lafouine annonce qu'il est sur le point de démasquer le coupable. Par cette ruse, il espère une réaction du meurtrier.

Le soir même, le policier reçoit un coup de téléphone. Un mystérieux correspondant lui donne rendez-vous à minuit dans un des quartiers les plus mal famés de la ville. Flairant un piège, Lafouine, sur ses gardes, part à pied vers le lieu indiqué.

Alors qu'il emprunte un passage pour piétons, une voiture de forte cylindrée fonce sur lui et manque de le renverser. Il ne doit son salut qu'à sa détente de félin.

Dans la pénombre, l'inspecteur ne peut distinguer le visage du conducteur. Celui-ci descend du véhicule et court vers Lafouine un revolver dans la main droite. Le policier réussit à se dissimuler derrière les poubelles d'un immeuble voisin, mais son bras heurte une bouteille en verre qui tombe et se brise sur le trottoir. Alerté, l'inconnu se dirige vers les conteneurs à ordures.

Une lutte s'engage. Du tranchant de la main, Lafouine frappe l'avant-bras de son agresseur qui laisse tomber son arme dans le caniveau. Loin d'abandonner, l'inconnu tente d'étrangler Lafouine. Heureusement pour lui, l'inspecteur maîtrise parfaitement les arts martiaux. Grâce à une planchette japonaise magistralement exécutée, il envoie son adversaire au sol. Etourdi par son vol plané, le mystérieux agresseur ne peut rien lorsque l'inspecteur Lafouine lui passe les menottes puis l'entraîne sous un réverbère afin de l'identifier.

Qui est le coupable?

Pourquoi?

.....

Mots croisés

Complète la grille en t'aidant des définitions.
 Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

1		2	3	4	5
		6			
				7	
	8				
9			10		11
			12		

Horizontalement —>

1. Cette fleur de printemps est un symbole de la Hollande.
6. Une fleur ou une partie de l'œil
7. Conjonction pour continuer la phrase
8. A moi
9. Sa tige porte des épines
12. Classement

Verticalement ↓

1. Pronom personnel 2^e personne du singulier
2. Arbuste de printemps à fleurs violettes en grappe
3. Terminaison des verbes du 2^e groupe à l'infinitif
4. Oiseau bavard et voleur
5. Là où le soleil se lève
8. Pronom personnel 1^{ère} personne du singulier
10. Pour relier
11. Supposition

Lecture

UN CHAT SAUVAGE

Au château, la rumeur va bon train : on raconte que le chevalier Jean Sans-Grâce est amoureux ! Partout où il va, il emporte avec lui un petit mouchoir, et ce mouchoir appartient à la belle Clothilde, la fille aînée du châtelain !

Arnault de Roquetaille a donc l'intention d'organiser un grand tournoi*.

– Le vainqueur obtiendra en récompense la main de ma fille, promet-il, persuadé que le chevalier Jean sera à la hauteur du défi.

Pour commencer, il s'agit de rédiger les invitations. Au château, bien peu de gens savent écrire, si bien que la châtelaine confie cette tâche à Théo. Elle lui donne un encrier, une plume taillée et quelques rouleaux de parchemin.

– Rejoins ma fille dans la salle d'études, ordonne Guenièvre. C'est elle qui a le modèle.

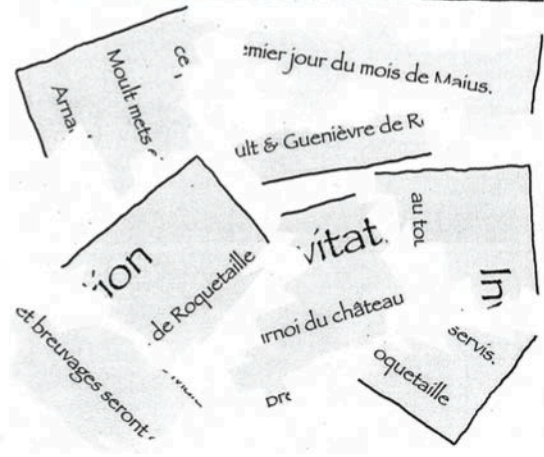
Mais au lieu d'un modèle à recopier, ce ne sont que des fragments déchiquetés que Caroline tend à Théo. Entre deux sanglots, elle explique :

– Mon chat a joué avec l'invitation et l'a toute déchirée.

Théo la rassure :

– Ne t'inquiète pas, nous allons arranger ça !

Et même s'il n'a jamais beaucoup aimé les puzzles, il fait de son mieux pour aider Caroline à reconstituer le texte de l'invitation.



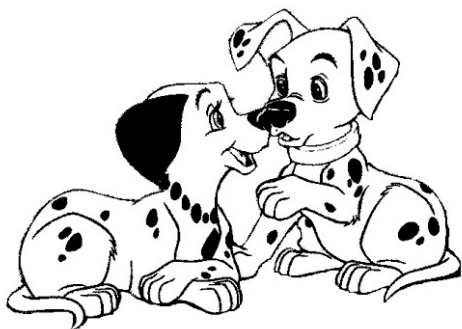
Quel est le message que Théo doit recopier sur les invitations?

.....

Texte à trous

Complète le texte avec les mots suivants:

murs - boucherait - honte
terriblement - vaisselle - pattes -
beaucoup - oreilles - manière



D'abord, quand on est un chien trouvé, on ne fait pas de ! C'est La Poivrée qui glapit. Elle a une voix aiguë. Ses mots rebondissent contre les, le plafond et le plancher de la cuisine. Ils se mêlent aux tintements de la Le Chien n'y comprend rien. Il se contente d'aplatir ses et d'attendre que ça se passe. Qu'on le traite de chien perdu ne le touche pas Oui, il a été chien perdu, et alors ? il n'en a jamais eu Mais, bon sang, que la voix de la Poivrée est aiguë ! S'il n'avait pas besoin de ses quatre pour se tenir dignement debout, le Chien se les oreilles avec les pattes de devant.

Enquête

Marcello Tiropolo, le directeur du cirque Magnifico, est à l'hôpital pour une dizaine de jours. Un énorme bandage lui entoure la tête. Samedi soir, après la représentation, alors qu'il regagnait sa caravane, il a été assommé à l'aide d'une massue de jonglage. La mallette qui contenait la recette de la journée a été dérobée. Marcello confie à l'inspecteur Lafouine : " Quand je suis sorti du chapiteau pour me rendre dans ma caravane, tout était silencieux. Je n'ai même pas entendu les pas de mon agresseur. Il devait bien connaître mes habitudes ".

Lafouine décide d'interroger tous les artistes de la petite troupe. Il va de roulotte en roulotte à la recherche de renseignements. Voici ce qu'il a noté sur le petit carnet qui ne le quitte jamais.

A l'heure de l'agression, Rico, le nain, se démaquillait dans sa loge. Il déclare avoir lu le journal jusqu'à ce que la sirène de l'ambulance le fasse sortir pour aller aux nouvelles. Groucho, le trapéziste, assure qu'il était sous le chapiteau au moment de l'agression. Il rangeait ses accessoires. C'est lui qui a découvert Marcello étendu près de la caravane d'Harpo.

Armando, le lanceur de couteaux, affirme qu'il était sous l'auvent de sa caravane en train d'affûter ses outils sur sa meule électrique. Il fait ce travail tous les jours. Il a besoin que les lames de ses poignards soient pointues et bien aiguisées.

Paulo, le clown, a mis une bonne heure à reprendre son costume qui s'était déchiré au cours de son numéro.

Césario, le dompteur, jure qu'il mangeait dans sa caravane avec Filippo, le jongleur. Ce dernier confirme la déclaration de son compagnon.

Harpo, le magicien, n'a pas pu participer au spectacle. Il est au lit depuis deux jours avec une forte grippe. Trop malade, il avoue n'avoir rien entendu.

Domino, la femme de Marcello, dit avoir attendu son mari en préparant un potage aux légumes. Elle est sortie quand elle a entendu les appels de Groucho.

Assis dans les gradins du chapiteau, Lafouine se concentre. Il essaie de trouver la faille dans tous ces alibis. Soudain, il se lève. " Bon sang, mais c'est bien sûr!" dit-il en frappant violemment son poing droit dans la paume de sa main gauche. "Le coupable ne peut être que le... "

Qui est le coupable?

Pourquoi?

Le savais-tu?

Est est une forme du verbe être à la 3^{ème} personne du singulier du présent.

On peut le remplacer par *était* à l'imparfait.

Et est un mot invariable.

Il a le sens de *et puis* ou de *et aussi*.

Es est une forme du verbe être à la 2^{ème} personne du singulier du présent.

On peut le remplacer par *étais* à l'imparfait.

Exemples :

Pierre **est** absent depuis hier →
Pierre **était** absent depuis hier.

Nous avons pris nos cahiers **et** nos crayons. → Nous avons pris nos cahiers **et puis** nos crayons.

Es-tu déjà monté en haut de la Tour Eiffel ? → **Étais**-tu déjà monté en haut de la Tour Eiffel ?

Homophones

Dans les phrases suivantes, choisis entre est / et / es. Pour t'aider, lis « le savais-tu? » de la page 17.

Il dix heures. C' l'heure de la récréation.

Les garçons les filles jouent ensemble. La partie de ballon engagée. Le premier but marqué par Charlotte. Louise Pauline préfèrent des jeux plus calmes moins violents : l'élastique la corde à sauter. La maîtresse attentive surveille les enfants. Mais il temps de rentrer en classe de se mettre au travail.



Lecture

AUX ARMES !

Le tournoi approche à grands pas. La belle Clothilde est dans tous ses états : le chevalier Jean parviendra-t-il à triompher de ses adversaires et à obtenir ainsi sa main ? Il devra peut-être se mesurer à Tancrede de Bois-Corbeau, surnommé le Chevalier Noir. À ce qu'on raconte, celui-ci serait en quête d'une épouse et la belle Clothilde ne le laisserait pas insensible.

Les préparatifs du tournoi mobilisent tout le château et les pages ne savent plus où donner de la tête. Les voilà justement en train de préparer l'armure* du chevalier Jean. Mais dans la réserve où sont entreposés les équipements, il règne un désordre sans nom. Les pages doivent tout d'abord trier les différentes pièces éparpillées.

– De quoi se compose une armure ? demande Théo.

– Il faut un casque*, une cotte de mailles*, deux jambières*, deux gants et un bouclier, explique Arthur.

Combien d'armures complètes les pages peuvent-ils composer?

.....

Les noms de la même famille

Relie le nom à l'adjectif qui correspond.

- | | |
|------------------|---------------------|
| la véracité • | • il est proche |
| la proximité • | • c'est vrai |
| la soupe • | • il est coupable |
| la culpabilité • | • elle est souple |
| la molesse • | • il est loyal |
| la loyauté • | • il est rapide |
| la rapidité • | • il est gentil |
| la gentillesse • | • il est mou |
| la précision • | • elle est efficace |
| l'efficacité • | • il est précis |

Grammaire

Pour éviter les répétitions, transforme ces phrases selon l'exemple.

Exemple : Le gorille est effrayant. Le gorille remue dans sa cage.

→ Le gorille, qui remue dans sa cage, est effrayant.

Les enfants sont malheureux. Ils ont perdu leur chat.

→ _____

Toi et moi travaillons ensemble. Nous sommes dans la même classe.

→ _____

Mon oncle repeint la cuisine. La cuisine en avait bien besoin.

→ _____

Le jardinier soigne les arbres. Les arbres sont malades.

→ _____

Tom s'est fait mal. Tom est tombé.

→ _____

J'ai écrit à mon cousin. Il habite au Japon.

→ _____

KYRIELLE D'ÉCUS

Guidé par le chambrier, Théo traverse l'immense salle d'armes. Devant lui, le seigneur du château trône sur une chaise richement ornée. Le jeune garçon est impressionné.

– Voici le nouveau page, explique le chambrier.

– Ah, c'est le fils de mon ami Thomas Duchesne, s'exclame joyeusement le châtelain. Tu arrives un peu plus tôt que prévu, si je ne me trompe... Mais ça ne fait rien ! Sois le bienvenu au château de Roquetaille ! Rappelle-moi ton nom, tu veux bien ?

Théo marmonne son prénom, intimidé. Puis il prend son courage à deux mains pour expliquer qu'il n'a rien à voir avec ce page tant attendu, mais avant même qu'il n'ait ouvert la bouche, le châtelain lui indique une table voisine. Plusieurs garçons un peu plus âgés que Théo s'affairent tout autour.

– Pour commencer, tu peux aider les écuyers*. Je leur ai demandé de suspendre les écus* au mur de manière à créer une alternance entre les écus qui sont pourvus d'une bordure et ceux qui n'en ont pas. Et, bien sûr, il faut absolument éviter que deux écus à carreaux, deux écus rayés ou deux écus de forme strictement identique se trouvent l'un à côté de l'autre.

Dans quel ordre les écus doivent-ils être suspendus au mur? _____



Enquête

Cette nuit, au château de Milbal, un audacieux cambrioleur a réussi à s'emparer de la couronne en or massif des Ducs de la Bodinière. Il a neutralisé le système de sécurité en faisant disjoncter le compteur électrique.

Alerté par Jean-Hubert de Guerrelasse, le dernier Duc de la Bodinière, l'inspecteur Lafouine commence son enquête.

L'armoire électrique étant dissimulée dans un des placards de l'immense cuisine du château, il paraît évident que le malfaiteur est un habitué des lieux. Sur la demande de l'inspecteur, le Duc réunit son personnel dans le salon d'honneur. Lafouine se retrouve en présence de Valérie, la femme de chambre, de Félix, le jardinier, de Marthe, la cuisinière, de Firmin, le chauffeur et de Paul, le majordome.

L'inspecteur leur pose la même question : " Que faisiez-vous hier soir entre vingt-trois heures et minuit ? "

Valérie dit s'être allongée dans le noir pour écouter la retransmission du dernier concert de Céline Dion à la radio. Elle raconte que Félix a frappé à sa porte vers minuit et demi pour l'informer du vol. Elle est descendue à l'office après avoir éteint son poste pour ne pas user les piles.

Félix avoue être allé voir le dernier James Bond au cinéma du village. Quand il est rentré, le Duc venait de constater le cambriolage.

Entre vingt-trois heures et minuit, Paul a regardé une cassette vidéo sur son magnétoscope. Après une journée de travail, il aime se décontracter en se passant un bon vieux film des années cinquante. Il apprécie particulièrement les comédies musicales avec Fred Astaire.

Une fois sa cuisine nettoyée et rangée, Marthe est montée dans sa chambre. Elle a échangé quelques mots avec Félix qui partait au cinéma, a fait une grille de mots croisés puis s'est couchée. Elle n'a appris le vol qu'à son réveil vers six heures et quart. Comme tous les soirs, Firmin a lavé la Rolls Royce du Duc puis est rentré se coucher. Il est le seul employé à être logé dans les dépendances du château, il n'a pas été touché par la coupure de courant.

Jean-Hubert de Guerrelasse confirme avoir vu Félix dans le hall du château alors qu'il prévenait la police par téléphone.

L'inspecteur Lafouine ne met pas longtemps pour trouver la personne qui a menti.

Qui est le coupable?

.....

Pourquoi?

.....

.....

.....

Labyrinthe

The image shows a square maze with a 'start' label and a curved arrow pointing into the maze from the top left. At the bottom right, there is a 'Finish' label and a curved arrow pointing out of the maze. The maze consists of a grid of paths and dead ends.

Lecture



Le compte Arnault de Roquetaille a beau être le seigneur du château, c'est son épouse, Guenièvre, qui décide tout. C'est donc chez elle que le châtelain envoie Théo.

Heureusement, Caroline attend le jeune garçon devant la salle des armes. Elle redescend avec lui dans la cour et, de là, l'accompagne dans l'aile du château qui abrite les logis seigneurial.

- Bienvenue dans les appartements de ma mère, déclare Caroline en entrant dans une vaste pièce chauffée par une grande cheminée. La première chose que remarque Théo est l'immense lit à baldaquin qui trône au milieu de la pièce. Mais ce qui le surprend surtout, c'est que tous les serviteurs de Guenièvre sont à quatre pattes.

- Mais qu'est-ce qu'ils font? demande-t-il à Caroline.

- M'est avis qu'ils cherchent encore une fois l'escarboucle, répond Caroline en riant. C'est une pierre


Où Théo découvre-t-il l'escarboucle perdue?

Mots mêlés

Raye tous les mots de la liste en les retrouvant dans la grille. 13 lettres inutilisées te permettront de reconstituer le nom de l'oiseau suggéré par l'illustration.

Mot à trouver :



- | | | | | |
|------------------|---|--|------------------|---|
| ABSCISSES | → |  | POMMEE | ↓ |
| ACTIVITE | → | | POUTSE | → |
| ARROSOIRS | → | | PUREES | → |
| DETESTABLE | → | | RECOIFFE | → |
| ENGELURES | → | | RENFERME | ↓ |
| ENGOURDIES | → | MOQUETTES | RESORBER | ↓ |
| GUTTURALES | → | OFFENSIF | SERVITEURS | → |
| HELICE | → | ONDULE | TROU | ↓ |
| IMPATIENT | → | PEDALERS | USUELLE | → |
| INVENTEUR | → | PENDABLE | | ↓ |

M P O U T S E A R R O S O I R S P R R
M O A C T I V I T E U S U E L L E E E
A M Q G U T T U R A L E S R T I N N S
N M P U R E E S O F F E N S I F D F O
P E E C E N G O U R D I E S H E A E R
D E T E S T A B L E H E L I C E B R B
O N D U L E T A B S C I S S E S L M E
R E C O I F F E N G E L U R E S E E R
P E D A L I E R S E R V I T E U R S U
I N V E N T E U R I M P A T I E N T R

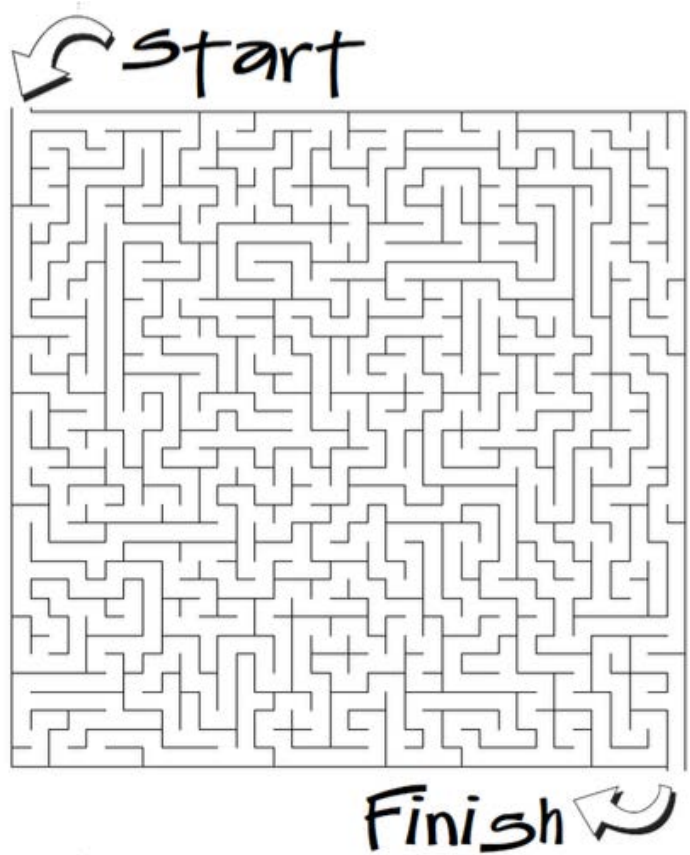
Texte à trous

Complète le texte avec les mots suivants:

Africain - drôle - sauvage -
désert - vieux-fond -
zoologiques - forêt - immobiles

Dans un zoo, un enfant et un
loup se tiennent, face à face,
oeil dans l'oeil. Toute la vie du loup défile
comme un film dans le de son
oeil. Une vie dure et sous le
froid de l'Alaska. Quant à l'oeil de l'enfant, il
révélera au loup la vie d'un petit
..... qui a connu toutes les
Afriques (la « jaune » et son,
la « grise » et ses épineux, la « verte » et
ses) avant d'être contraint
de gagner l' « Autre monde », le nôtre, celui
des jardins et des exils. Deux
solitudes qui se rencontrent. Mais l'enfant
possède le secret des histoires, qui
rendent même la vie d'un zoo.

Labyrinthe



Conjugaison

Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Mon père qui (être) en vacances vient me chercher à l'école.

→ _____

C'est toi qui lui (téléphoner).

→ _____

Moi qui (ne pas vouloir) marcher, je circule à vélo.

→ _____

Vous qui (avoir) une carte, pouvez-vous nous renseigner ?

→ _____

Nous qui (aimer) courir, nous participons au cross.

→ _____

Orthographe

Transforme les phrases suivantes selon les indications.

1. Les lions rugissent dans les cages.
lionne passé comp.

2. Les acrobates préparent un nouveau numéro.
L' passé comp.

3. Une équipe d'ouvriers dresse la tente des éléphants.
Deux futur

4. Le clown offre des fleurs à la jolie danseuse.
Les trapezistes

5. Le présentateur accueillera les spectateurs.
Les public

6. Le spectacle durera deux heures.
passé comp. une

7. L'électricien donne des ordres aux ouvriers.
imparfait conseil

8. Dans une heure, les artistes se maquilleront.
deux cet

Homophones

Dans les phrases suivantes, choisis entre est / et / es. Pour t'aider, lis « le savais-tu? » de la page 17.

Il plus grand que moi.

Ces drapeaux sont jaunes bleus.

Mon frère parti pour le Maroc avec un ami.

Je suis inquiète anxieuse car il n' pas là.

Ce renard maigre malade. Il enragé.

Mots croisés

Complète la grille en t'aidant des définitions. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

1	2	3		4	5
6				7	
8			9		
10					11
12					
				13	

Horizontalement —>

- La femelle du roi des animaux
- Plus que copain
- Contraire de « elle »
- Vêtement des Tahitiens
- Ne sait pas
- Eclairage des enseignes lumineuses
- Pour ajouter

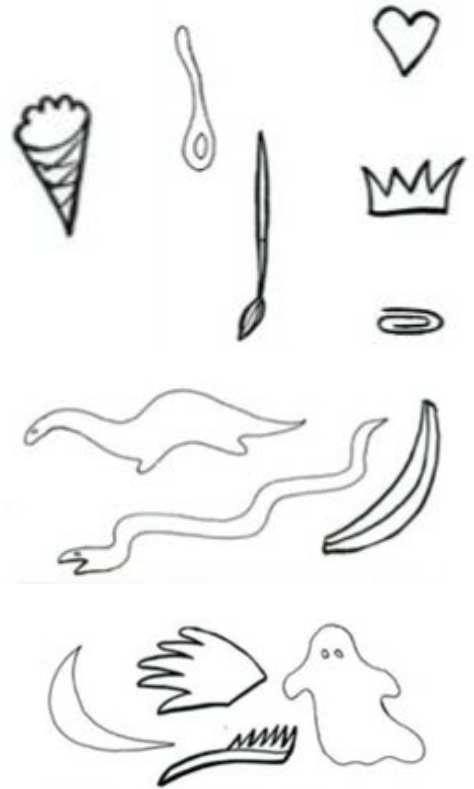
Verticalement ↓

- Ils ont de grandes oreilles et vivent dans des terriers
- Photographie, dessin
- On pleure en épluchant ce légume
- Ne pas reconnaître
- Fin de pluriel
- Contraire de oui
- Terminaison des verbes du 1^{er}



Cache-cache

Retrouve les objets dans l'image et colorie-les!



Conjugaison

Écris chaque forme verbale au temps demandé et souligne son sujet.

sortir passé composé Hier j' _____ trois voitures de course.

envoyer présent Nos grands-parents nous _____ une carte postale.

arriver passé composé Tous les élèves de la classe _____ en retard.

courir futur Ici _____ seulement les grands champions.

payer imparfait Les spectateurs qui avaient un abonnement _____ moins cher.

venir passé composé De partout _____ la foule des supporters.

être futur Nous applaudirons les voitures qui _____ en tête.

débuter présent À quelle heure _____ les courses ?

prendre présent Toi et moi _____ le train demain à 8h00.

Mots mêlés

Raye tous les mots de la liste en les retrouvant dans la grille. Il te restera 9 lettres qui te permettront de reconstituer le nom de l'objet illustré.

Mot à trouver : ○○○○○○○○○

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| ACHALANDEE → | ENVOI ↓ | INTERNEES → |
| AGRESSEURS → | ESPLANADE ↘ | JURER → |
| ALLUMETTE → | HEREDITE → | MAIGRE → |
| APPELEE → | | MASURE ↓ |
| ATOLL → | | NACREES ↘ |
| ATTIRANCES → | | PESEE → |
| BECHE → | | REPONDRE → |
| CALEMBOUR ↓ | | REPRIMEES → |
| CAMERAMAN → | | REQUERIR → |
| CHERTE ↘ | | SAGE → |
| DISLOQUER → | | TATONNER → |
| ECLUSIERE ↓ | | TISSERANDS → |



E C P R E P O N D R E Q U E R I R A M
 C S H E R E D I T E A P P E L E E C A
 L N P E S E E A C H A L A N D E E A S
 U R A L R E P R I M E E S A T O L L U
 S A P C A T T I R A N C E S J U R E R
 I N T E R N E E S T A T O N N E R M E
 E B E C H E A G R E S S E U R S L B N
 R M A I G R E D C A M E R A M A N O V
 E U I E T I S S E R A N D S A G E U O
 A L L U M E T T E D I S L O Q U E R I

Les noms de la même famille ...

Complète l'explication par un dérivé du mot de la même famille.

le laitage est fait avec dulait.....

Le lampadaire est une sorte de

Larmoyer c'est verser des

Une lapinière est un endroit où on élève des

Une paillote est une hutte de Dans les pays chauds.

L'outillage est un ensemble d'.....

La maisonnée est l'ensemble des personnes qui vivent dans une même

Le lavage est l'action de

Ombraer c'est donner de

Enquête

L'inspecteur Lafouine est invité pour une partie de cartes chez une de ses vieilles connaissances, le commissaire Kivala. Les deux amis se retrouvent autour d'une table en compagnie de quatre autres joueurs : le professeur Touméconnu, grand barbu à l'air sévère, le sapeur-pompier Yapalfeu, petit homme vif et bavard, l'énorme cantatrice Bianca Castafiore et l'informaticien Garovirus, qui ne voit rien sans ses lunettes aux verres épais. Alors que la partie vient de commencer, Touméconnu se lève et demande discrètement l'emplacement des toilettes. Il s'absente quelques minutes puis revient prendre sa place autour de la table.

Peu après, Bianca se lève à son tour en renversant son fauteuil et en criant : "Ciel ! J'ai oublié Mirza, mon adorable caniche, dans la limousine !". Elle quitte précipitamment la pièce et regagne sa place au bout d'un bon quart d'heure en compagnie de l'affreux cabot. "La partie va enfin reprendre", soupire Lafouine, quelque peu agacé.

Mais Yapalfeu se redresse soudain et sort sans fournir d'explications ! Il revient rapidement, l'air embarrassé. "Il devient très difficile de jouer avec tous ces déplacements", se plaint Kivala.

C'est pourtant au tour de Garovirus de se lever, grommelant qu'il doit satisfaire les mêmes besoins pressants que Touméconnu. "Tiens, il a laissé ses lunettes sur la table", remarque Lafouine qui a pour habitude de noter les détails les plus insignifiants. Garovirus ne tarde pas à revenir et les joueurs peuvent enfin finir leur partie.

Le lendemain, Lafouine reçoit un appel téléphonique de Kivala qui lui annonce tout affolé: "Lafouine ! C'est affreux ! On a volé mes économies ! Je les avais cachées dans un réduit, près de la salle de jeu. Vous savez, cette petite pièce vide, à l'ouverture minuscule, où l'on ne peut entrer que de profil. Mon argent était dans un coffre dissimulé à bonne hauteur, dans le mur. Le mécanisme d'ouverture est minuscule, on le voit à peine. Quelqu'un a pourtant réussi à l'actionner. Le vol n'a pu avoir lieu qu'au cours de notre partie de cartes. Aidez-moi, Lafouine, ou je suis ruiné !"

Lafouine réfléchit quelques secondes puis répond : "Ne vous inquiétez pas, je crois que je connais le coupable".

Qui est le coupable?

Pourquoi?

Les noms de la même famille ...

Dans chaque liste, un mot ne fait pas partie de la famille. Souligne l'intrus.

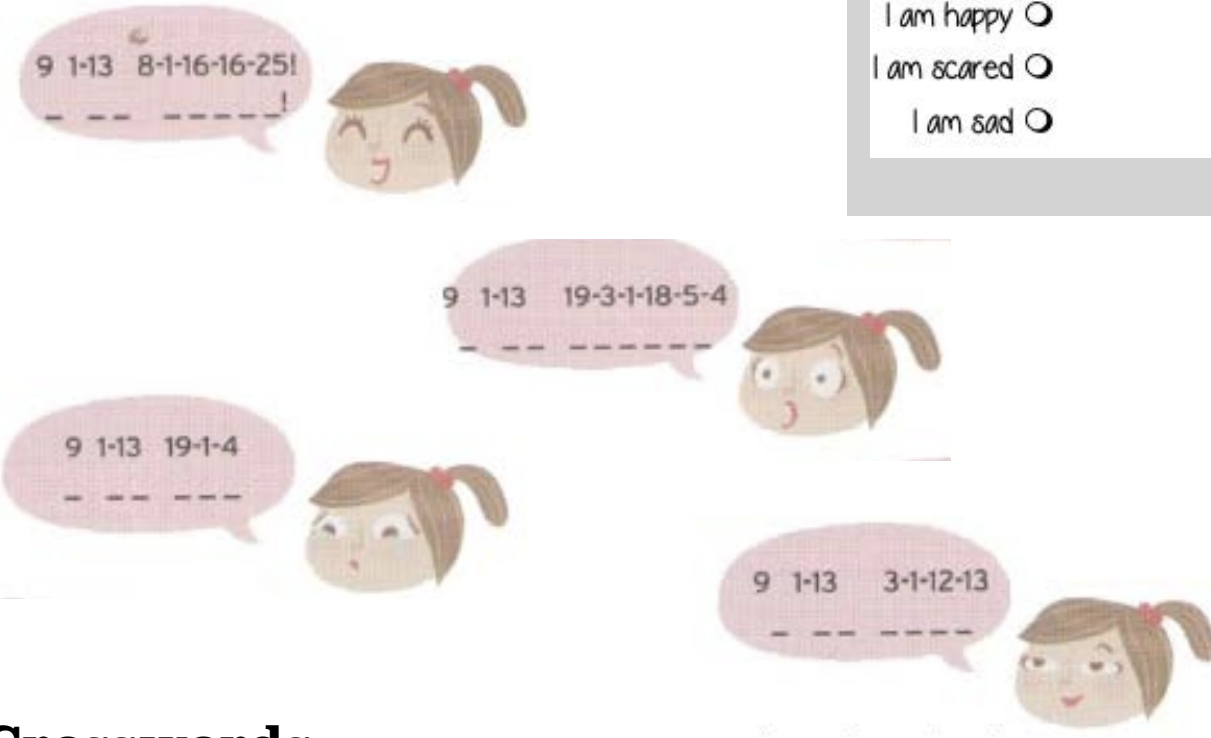
soin
soigner
soigneur
soirée
soigné

chausser
chaussette
chauffage
chaussure
déchausser

fabrique
fabriquer
fabricant
fabrication
fabuleux
préfabriqué

How are you?

Pour savoir comment vont ces personnages, décode leur bulle. Chaque nombre correspond à la place de la lettre dans l'ordre alphabétique. (1 = a 2 = b 3 = c ...)



Relie chaque phrase anglaise à sa traduction:

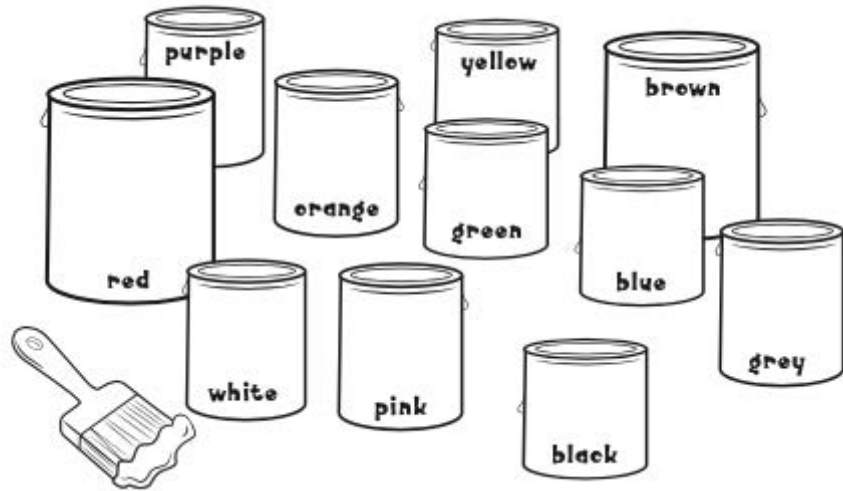
- | | |
|---------------|-------------------|
| I am calm ○ | ○ je suis heureux |
| I am happy ○ | ○ je suis effrayé |
| I am scared ○ | ○ je suis triste |
| I am sad ○ | ○ je suis calme |

Crosswords

Across		Down	
1.		1.	
3.		2.	
5.		4.	
6.		6.	
7.		9.	
8.			

Colors !

Colorie les pots de la bonne couleur



My face !

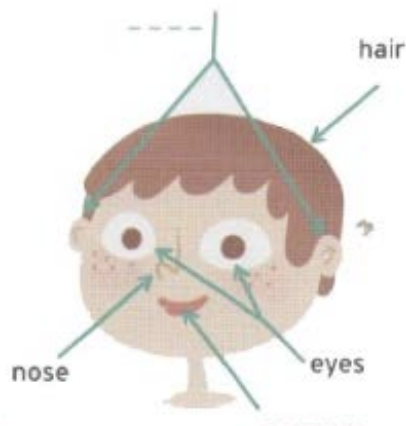
Pour résoudre ce sudoku, tu dois placer 9 lettres dans les cases vides de cette grille : A – E – H – M – O – R – S – T – U

Tu ne dois jamais écrire la même lettre sur chaque ligne, chaque colonne et chaque bloc de 9 cases.

	R	A	H	U	O		S	T
T		E	R	M	S	H	A	U
H	S		A	E		R	O	M
R		H		S	U	O	M	A
S	U	M	O		A	T		R
A	T	O	M	R		S	U	
E	M	S	U	T	R		H	O
U	A	T	S		H	M		E
	H	R	E	A	M	U	T	

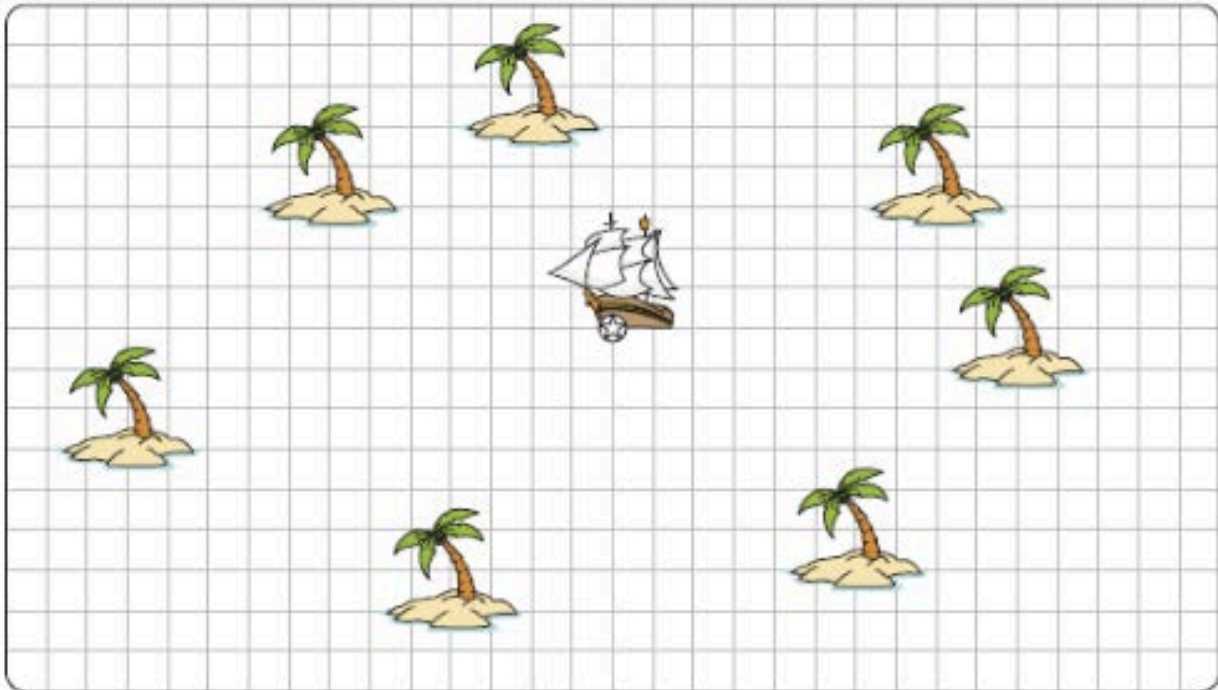


Complète les légendes de ce dessin avec les deux mots découverts dans les cases roses et les cases bleues.



L'île au trésor des pirates!

Sur quelle île les pirates ont-ils enterré leur coffre au trésor ? Pour le savoir, commence à l'étoile au milieu et suis ton chemin autour de la carte en utilisant les indices ci-dessous.



(1) Go East: $10 + \square = 17$

(2) Go North: $7 + \square = 9$

(3) Go West: $\square + 2 = 10$

(4) Go South: $2 + \square = 10$

(5) Go East: $7 \times \square = 42$

(6) Go North: $4 - \square = 2$

(7) Go East: $9 \times \square = 63$

(8) Go North: $\square \times 6 = 60$

(9) Go West: $3 \times \square = 6$

(10) Go South: $4 + \square = 13$

(11) Go West: $10 \times \square = 90$

(12) Go North: $11 - 7 = \square$

(13) Go West: $81 \div \square = 9$

(14) Go South: $8 + \square = 11$

(15) Go West: $4 \times \square = 8$

(16) Go North: $\square \times 5 = 25$

(17) Go West: $3 + \square = 6$

(18) Go South: $2 + \square = 10$

(19) Go East: $2 \times \square = 12$

(20) Go North: $18 - 9 = \square$

Explore le monde

En t'aidant des mots suivants, trouve les réponses aux questions.

Amérique du Sud - Autriche - Canada - Du Mexique - Michigan - Néerlandais - Québec - Séoul - Wall Street - Washington

1.	Quelle est la principale rue financière des États-Unis?	___ a ___
2.	Quelle est la capitale de la Corée du Sud?	___ u ___
3.	Sur quel continent peut-on visiter le Brésil?	___ m ___ ___ u ___
4.	Quel est le deuxième plus grand pays au monde en superficie?	___ n ___
5.	Parmi les Grands Lacs, lequel est situé entièrement sur le territoire des États-Unis?	___ c ___
6.	Quel est le plus grand golfe du monde?	_____
7.	Quel nom est donné aux habitants des Pays-Bas?	_____
8.	Dans quel pays peut-on visiter la ville de Salzbourg?	___ u ___
9.	Dans quelle province canadienne peut-on visiter les plaines d'Abraham?	___ u ___
10.	Quelle est la capitale des États-Unis?	___ s ___

Une histoire du Chocolat

La boisson des dieux

Originaires des forêts tropicales d'Amérique centrale, le cacaoyer était cultivé par les Mayas et les Aztèques il y a des milliers d'années. Ils buvaient du cacao lors des **cérémonies religieuses en l'honneur des dieux**. Les fèves, rares et précieuses, servaient aussi de **monnaies d'échange** pour payer des impôts et acheter des esclaves.



Doc.1 : Les dieux Mayas étaient souvent représentés buvant du **xocoalt**, ancêtre du chocolat.



Doc.2 : Gravure de Christophe Colomb découvrant l'Amérique, © Corbis Historical

La conquête du chocolat

En arrivant sur le continent américain, en 1492, **Christophe Colomb** est surpris lorsqu'il se voit offrir des fèves de cacao qu'il croit être des crottes de chèvre. **Les moines espagnols**, qui s'installent ensuite sur le continent, élaborent une **délicieuse recette de chocolat chaud** en y ajoutant du sucre de canne. Des cargaisons de fèves sont envoyées en Espagne afin que le roi Charles Quint découvre cet atypique breuvage.

Doc. 3: Fèves de cacao

Pour que les fèves arrivent à maturité dans les meilleures conditions, le climat est très important. Les cacaoyers poussent donc dans une bande assez étroite de 20° au nord et au sud de l'équateur. Ils ne supportent pas les températures inférieures à 16°C.

Le Mexique, le Venezuela et l'Equateur sont considérés comme les pays d'origine du **cacao**. Lorsqu'ils sont mûrs, c'est à dire que les fruits **rouges** sont devenus **orange**s et les fruits **verts** sont devenus **jaunes**, c'est le moment de la récolte.



Petit tour en Espagne ...

Dès son arrivée en Espagne, le **chocolat** fit fureur, le roi Charles Quint ayant constaté ses effets dynamisants. Le « **chocolat à boire** » détrône le café, l'autre boisson à la mode. Cette gourmandise coûte très cher et on la consomme seulement à la cour. Rapidement, le succès du chocolat est tel qu'il **dépasse les frontières** pour s'étendre aux Pays-Bas, en Italie et en France.

Le chocolat à la cour du Roi Soleil

C'est donc au début du XVIIème siècle, en 1615, grâce à **Anne d'Autriche**, infante d'Espagne, épouse du roi de France Louis XIII, et sa suite espagnole, que le chocolat fait son apparition en France.

Mais c'est sous le règne de Louis XIV, dit le **Roi Soleil**, que le chocolat devient à la mode. Son épouse, la reine Marie-Thérèse, qui est espagnole, elle aussi, raffole de cette boisson, la fameuse **molina** (nom donné au chocolat à boire en Espagne à cette époque). Elle boit plusieurs tasses par jour jusqu'à en avoir des **indigestions** ! A la Cour, il se murmure : « La Reine n'a que deux passions : le roi et le chocolat. »

Lors des fêtes données au château de Versailles, des buffets entiers sont consacrés au chocolat et au café. Les seuls à se méfier de cet aliment inconnu sont les médecins qui se demandent même s'il ne s'agit pas d'un dangereux poison...



Doc.4 : Portrait de Charles Quint vers 1519, réalisé par l'artiste Bernard van Orley



Doc.6 : Jacques Laumosnier, *Mariage de Louis XIV et de l'Infante Marie-Thérèse à Saint-Jean-de-Luz, le 9 juin 1660* (détail).



Un Cavalier, Et une Dame buvant du Chocolat
Ce jeune Cavalier, et cette belle Dame
Se regalent de Chocolat ; Mais l'on voit dans leurs yeux une si vive flamme
Qu'on croit qu'il leur faudroit un mets plus délicat

Doc.5 : Un Cavalier et une Dame buvant du chocolat

HISTOIRE

Doc. 7 : La belle chocolatière, (1743-1744), œuvre réalisée au pastel sur parchemin par Jean-Etienne Liotard, né en Suisse en 1702. Elle se trouve aujourd'hui au Musée de Dresde, en Allemagne.

Il s'agit du portrait de la jeune fille qui apportait son chocolat au peintre tous les matins.

La tasse est décorée dans le style rococo ou rocaille avec des fleurs. Elle est posée sur un porte tasse en argent.



Au XVIIIe siècle, le chocolat est répandu dans toutes les cours d'Europe. Lorsque Marie-Antoinette épouse le futur Louis XVI, elle arrive à Versailles avec son propre chocolatier. Il prend le titre officiel de « Chocolatier de la Reine » et invente de délicieuses recettes à la fleur d'oranger ou à la vanille. Chaque matin, pour son petit-déjeuner, la reine en déguste quelques gorgées accompagnées de brioche.

Doc.8 : Jean Baptiste Charpentier La famille Penthièvre ou la Tasse de Chocolat, 1768



Le chocolat arrive en Suisse!

Avec l'apparition des grandes usines, le chocolat devient moins cher.

En 1819, François-Louis Cailler ouvre à Corsier-sur-Vevey l'une des premières manufactures de chocolat mécanisées, créant ainsi la marque de chocolat la plus ancienne parmi celles qui ont subsisté. Ainsi, le chocolat fait-il son entrée dans le pays où il allait bientôt trouver ses meilleurs promoteurs et pionniers. En 1826, Philippe Suchard ouvre une fabrique de chocolat à Serrières. Après lui, Jacques Foulquier (prédécesseur de Jean-Samuel Favarger) fera de même en 1826 à Genève, Charles- Amédée

Kohler en 1830 à Lausanne, Rudolf Sprüngli en 1845 à Zurich, Aquilino Maestrani en 1852 à Lucerne puis à St-Gall, Johann Georg Munz en 1874 à Flawil, Jean Tobler en 1899 à Berne.

HISTOIRE



Doc.9 : François-Louis
Cailler (1796-1852)



Doc.10 : Daniel Peter
(1836-1919)

Daniel Peter fonda une fabrique de chocolat à Vevey en 1867. Au terme de longs et patients essais, il réussit une association apparemment évidente mais difficile, celle du lait et du chocolat. C'était en 1875 ; le chocolat au lait était né. Rodolphe Lindt ouvre en 1879 une manufacture de chocolat à Berne. Il mit au point, sous le nom de « conchage », un procédé par lequel il parvient à produire le

Miam !
premier chocolat fondant du monde. Bien d'autres entreprises seront créées après la grande époque des pionniers, qui contribueront à asseoir la réputation mondiale du chocolat suisse.



Doc.11 : Manufacture de chocolat.
©image chocosuisse

**Et toi, comment aimes-tu ton chocolat ? Voici une proposition :
prépare ton chocolat chaud comme à Versailles !**

Les ingrédients :

- 130g. de chocolat noir en morceaux
- 50g. de sucre
- 2 cuillères à soupe de cacao en poudre
- 60cl d'eau (ou moins si tu veux un chocolat épais)

Préparation :

1. Dans une casserole, fais fondre le chocolat à feu doux.
2. Dans une autre casserole, fais bouillir l'eau dans laquelle tu auras versé le sucre. Puis ajoute le cacao en poudre et fouette bien.
3. Verse le tout sur le chocolat fondu en mélangeant.
4. Continue de faire chauffer le chocolat chaud jusqu'à l'apparition des premières bulles.
5. Éteins le feu et fouette vivement.

La touche finale

Pour imiter les rois d'Espagne, il est possible d'ajouter des épices et différentes saveurs comme de la vanille, de la cannelle ou de la cardamome en poudre.



As-tu bien lu « Une histoire du Chocolat » ?

SI OUI, TU DEVRAS POUVOIR RÉPONDRE SANS FAUTE À CE QUIZZ. À TOI DE JOUER!

- De quelle région est originaire le cacaoyer ?
 - Des forêts tropicales du Congo et était cultivé par les Vili.
 - Des forêts tropicales d'Amérique Centrale et était cultivé par les Aztèques et les Mayas.
 - Des forêts tropicales indonésiennes et étaient cultivées par les Korowai.
- Comment s'appelait la boisson que buvait les dieux Mayas ?
 - Quetzalcoalt.
 - Moctezuma.
 - Xocoalt.
- Lorsque Christophe Colomb se voit offrir des fèves de cacao, que pense-t-il recevoir ?
 - des crottes de sanglier
 - des crottes de chèvre
 - des crottes de lapin
- Qu'ajoutent les moines espagnols à la recette du chocolat ?
 - de la vanille.
 - du sucre de canne
 - du piment
- Quel est le premier roi européen à goûter au « chocolat à boire » ?
 - Charles Quint
 - Louis XIII
 - Charles IX
- Quelle reine, infante d'Espagne, introduit le chocolat à la Cour de France ?
 - Marie-Thérèse
 - Anne d'Autriche
 - Marie-Antoinette
- Quel nom donnait-on au chocolat à boire en Espagne ?
 - la movida
 - la molida
 - la molina
- Quels étaient les deux passions de la reine Marie-Thérèse ?
 - le roi et le chocolat
 - le bilboquet et le chocolat
 - le clavecin et le chocolat
- Marie-Antoinette buvait du chocolat tous les matins. Quelle autre gourmandise l'accompagnait lors de ces déjeuners royaux ?
 - des pains au chocolat.
 - de la brioche.
 - du pain au miel.
- Qui réussit le premier à associer le lait au chocolat ?
 - Le suisse François Louis Cailler.
 - Le suisse Rodolph Lindt.
 - Le suisse Daniel Peter.



Expérience: Un Livre très attachant

COMMENT COLLER DEUX LIVRE ENSEMBLE?

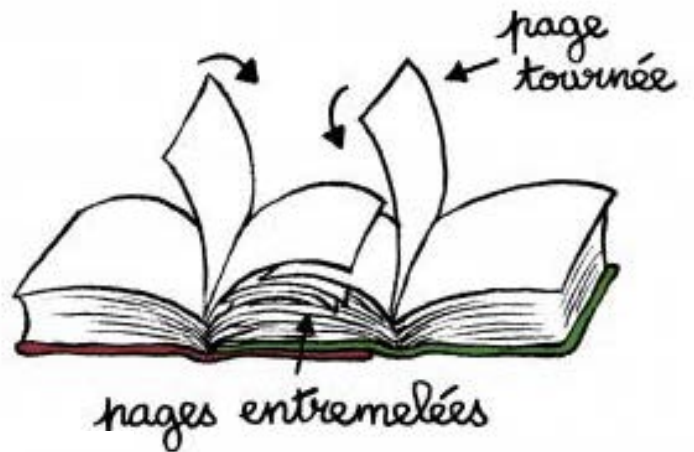
1



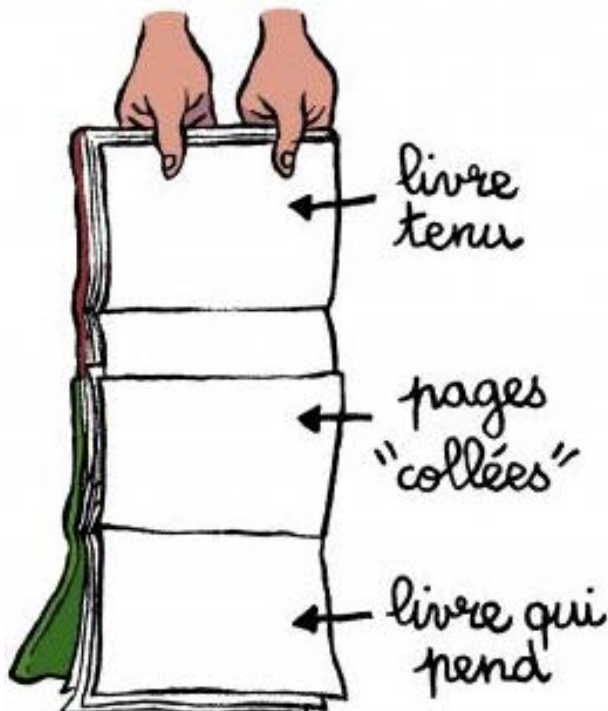
Pose les livres devant toi. Ouvre celui de gauche à la fin et celui de droite au début. Puis place les deux couvertures l'une sur l'autre.

2

Tourne une page du premier livre puis une page du deuxième, et ainsi de suite. Le but est d'entremêler leurs pages. Il faut tourner au moins 100 pages par livre... Courage !



3



Soulève l'un des livres. L'autre livre le suit ! Il est accroché et ne tombe pas, comme si les pages étaient collées ! Repose les livres, défais 50 pages et réessaie. Cette fois, ça glisse.


Kennst du dein Haus? *Connais-tu ta maison?*

Combien y a-t-il de portes, de lampes, de fenêtres,...dans ta maison?

Pour au moins 12 éléments du tableau, complète la première colonne selon ton estimation. Ensuite, fais le tour de ta maison pour vérifier.

 plus difficile : écris les nombres en toutes lettres en allemand (ex : 21 = einundzwanzig)

Wie viele...	Meiner Meinung nach (à mon avis)	Kontrolle
... Fenster gibt es?		
... Türe gibt es?		
... Lampen gibt es?		
... Plakate gibt es?		
... Schränke gibt es?		
... Stühle gibt es?		
... Pflanzen gibt es? 		
... Bette gibt es?		
... Computer gibt es?		
... Handys gibt es?		
... Bücher gibt es?		
... Regale gibt es?		
... Landkarten gibt es?		
... Waschbecken gibt es? 		
... Papierkörbe gibt es?		
... Treppenstufen gibt es? 		
... DVDs gibt es?		

Bist du ein Experte?  Nächste Seite

★ 0-4 gute Antworten : Spaziere mehr durch dein Haus, du hast jetzt Zeit, dein Haus mehr zu entdecken.

★★ 5-9 gute Antworten : na ja, nicht schlecht.

★★★ 10 gute Antworten und mehr : Bravo! Du kennst dein Haus wirklich gut!

Hilfe :

Singular	Plural	Singular	Plural
die Tür	die Türen	der Stuhl	die Stühle
der Plakat	die Plakate	der Schrank	die Schränke
das Bett	die Betten	das Buch	die Bücher
das Regal	die Regale	der Papierkorb	die Papierkörbe

Memory- Spiel

1er jour : crée ton propre jeu de memory. Les cartes « Wörter » te sont fournies en Annexe 3, à toi de dessiner les cartes « Bilder ». Découpe toutes les cartes.

2e jour : joue au memory.

Matériel :

-24 cartes de memory « Wörter » (Annexe 3)

-24 cartes de memory « Bilder » à dessiner (Annexe 3)

-crayons (gris ou de couleur), plus discret que du stylo ;o)

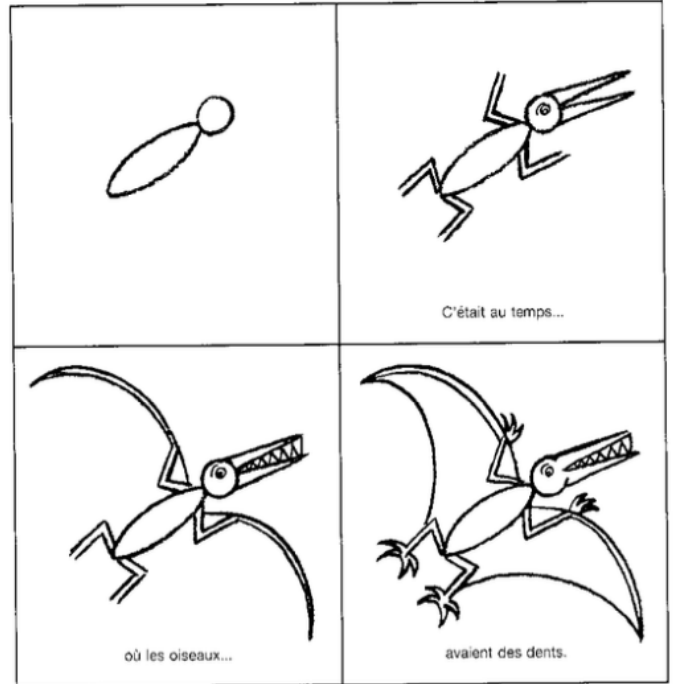
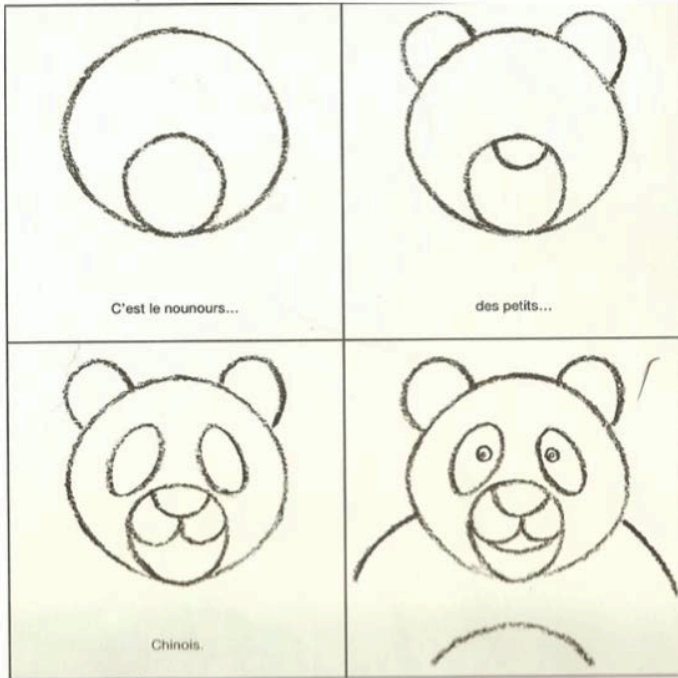
-ciseaux

Hilfe
 schlafen : dormir / fernsehen : regarder la télé / zeichnen : dessiner / schreiben : écrire / Er geht ins
 Schwimmbad : il va à la piscine. / Sie geht ins Kino : elle va au cinéma. / essen : manger / Es ist acht Uhr : il
 est huit heures. / korrigieren : corriger / aufstehen : se lever / frühstücken : prendre le petit-déjeuner / die
 Schule : l'école / die Pizza : la pizza / Tennis spielen : jouer au tennis / der Tisch : la table / die Lampe : la
 lampe / die Augen : les yeux / rot : rouge / gelb : jaune / blau : bleu / der Hund : le chien / die Katze : le chat /
 Opa : grand-papa / Oma : grand-maman



Dessin par étape

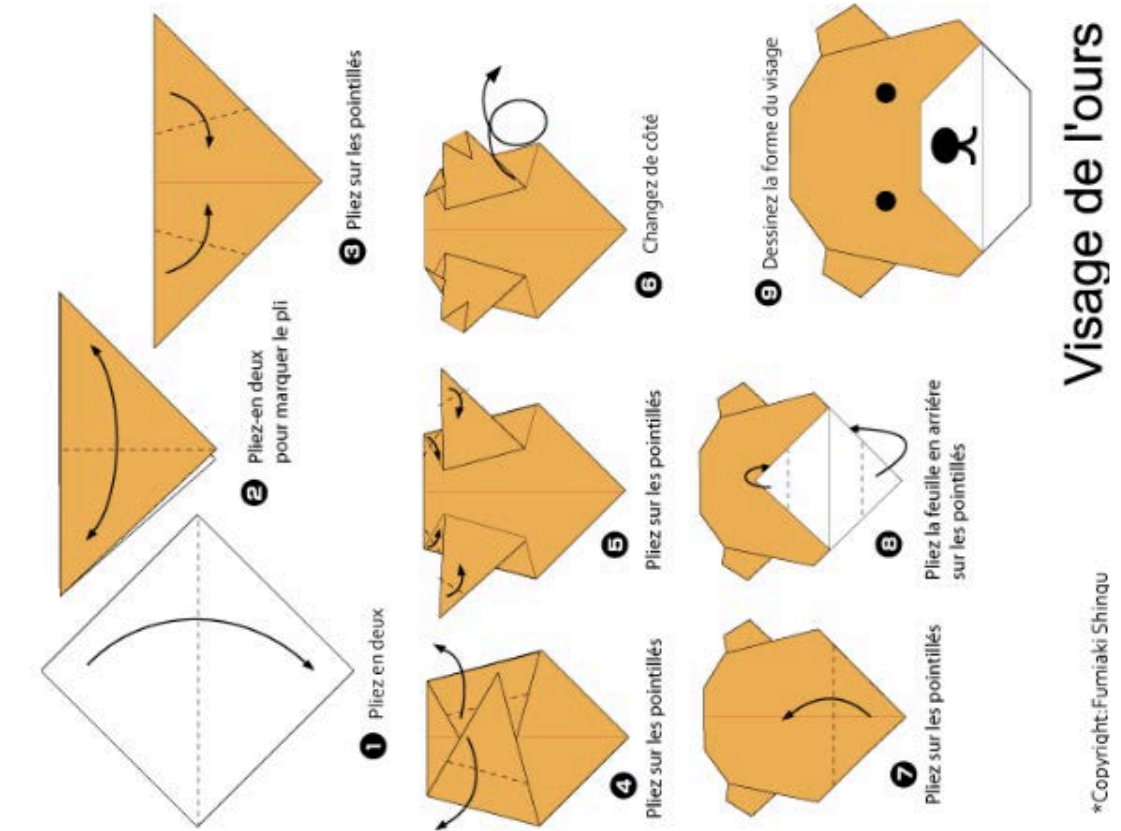
Effectue les dessins en dessous des modèles et colorie-les.



Les origamis

Effectue les origamis suivants.

Avant de commencer, assure-toi que ta feuille de papier soit carrée!



1 Pliez en deux

2 Pliez-en deux pour marquer le pli

3 Pliez sur les pointillés

4 Pliez sur les pointillés

5 Pliez sur les pointillés

6 Changez de côté

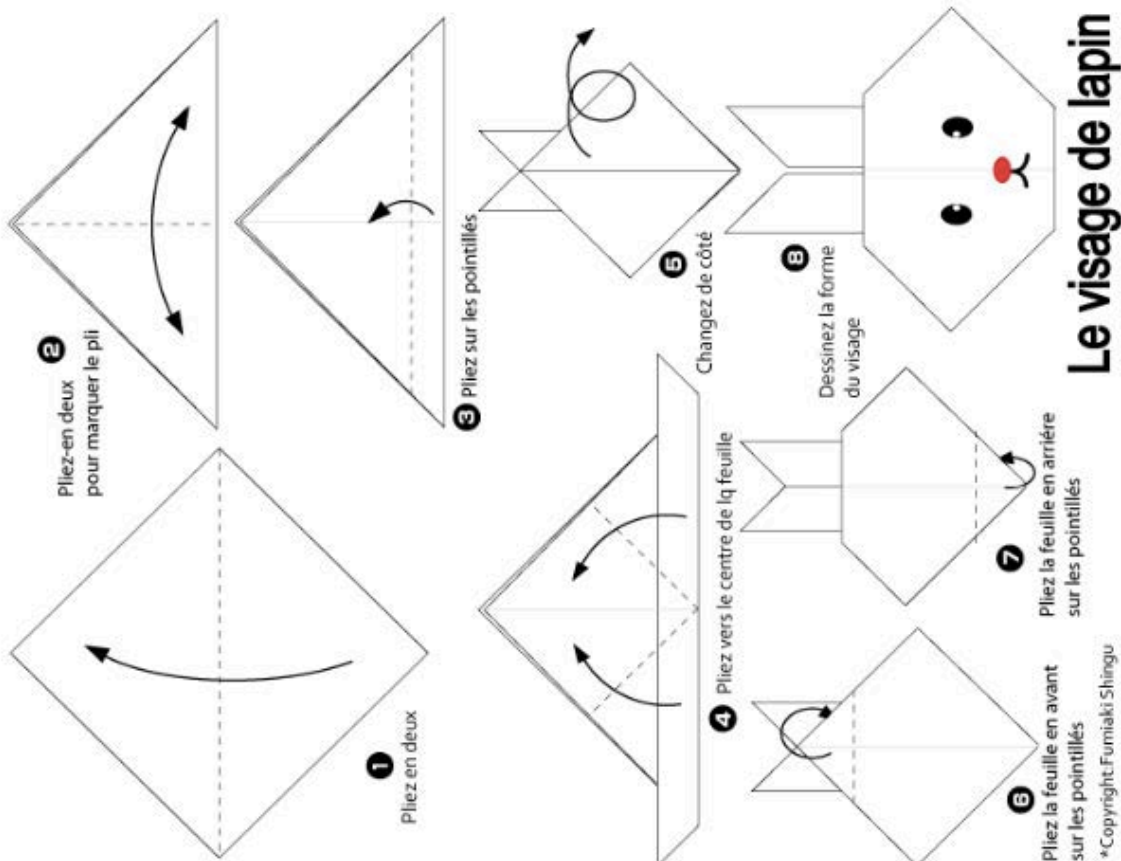
7 Pliez sur les pointillés

8 Pliez la feuille en arrière sur les pointillés

9 Dessinez la forme du visage

Visage de l'ours

*Copyright: Fumiaki Shingu



1 Pliez en deux

2 Pliez-en deux pour marquer le pli

3 Pliez sur les pointillés

4 Pliez vers le centre de la feuille

5 Changez de côté

6 Pliez la feuille en avant sur les pointillés

7 Pliez la feuille en arrière sur les pointillés

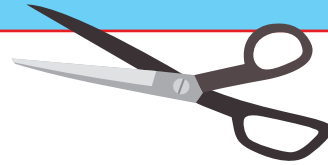
8 Dessinez la forme du visage

Le visage de lapin

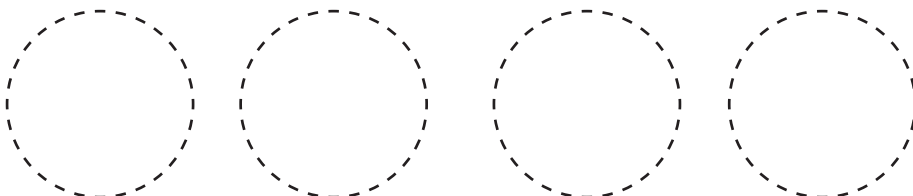
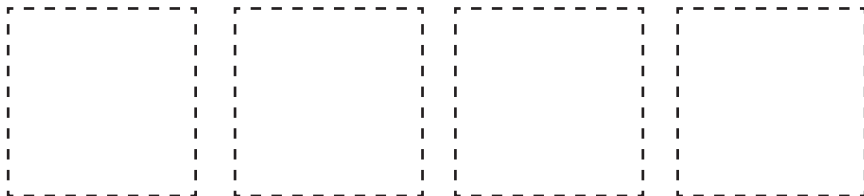
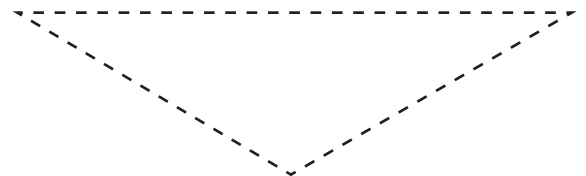
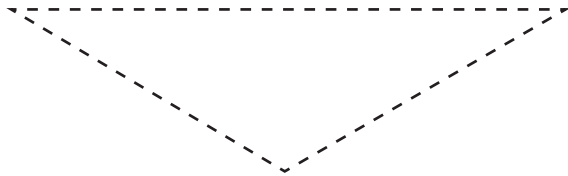
*Copyright: Fumiaki Shingu

Annexe 1

L'ANCRE DE JACK LA CREVETTE

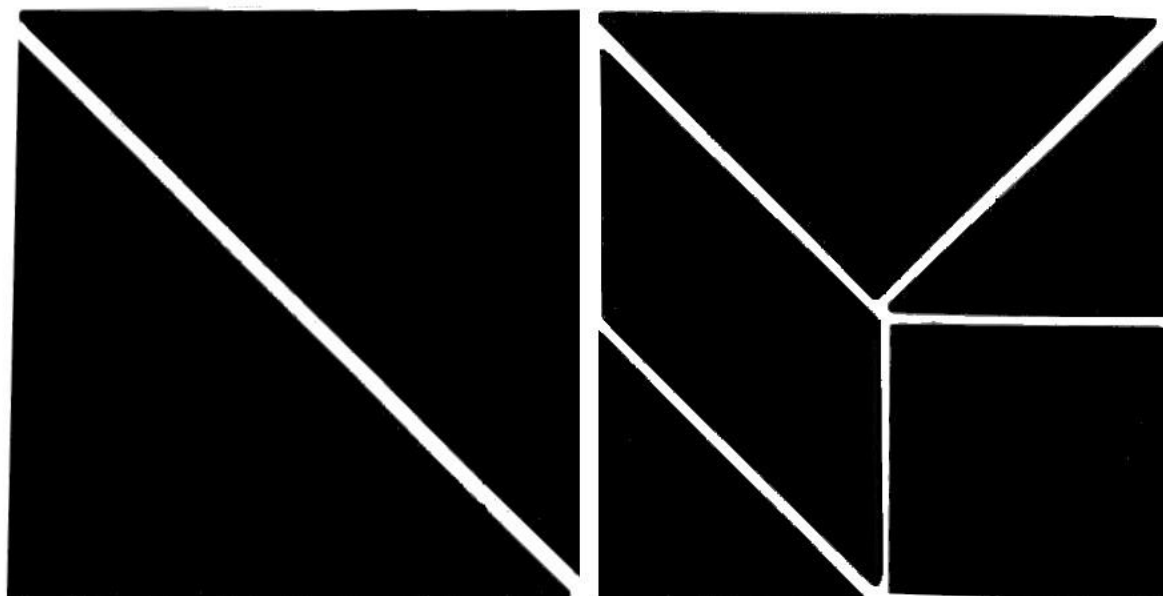
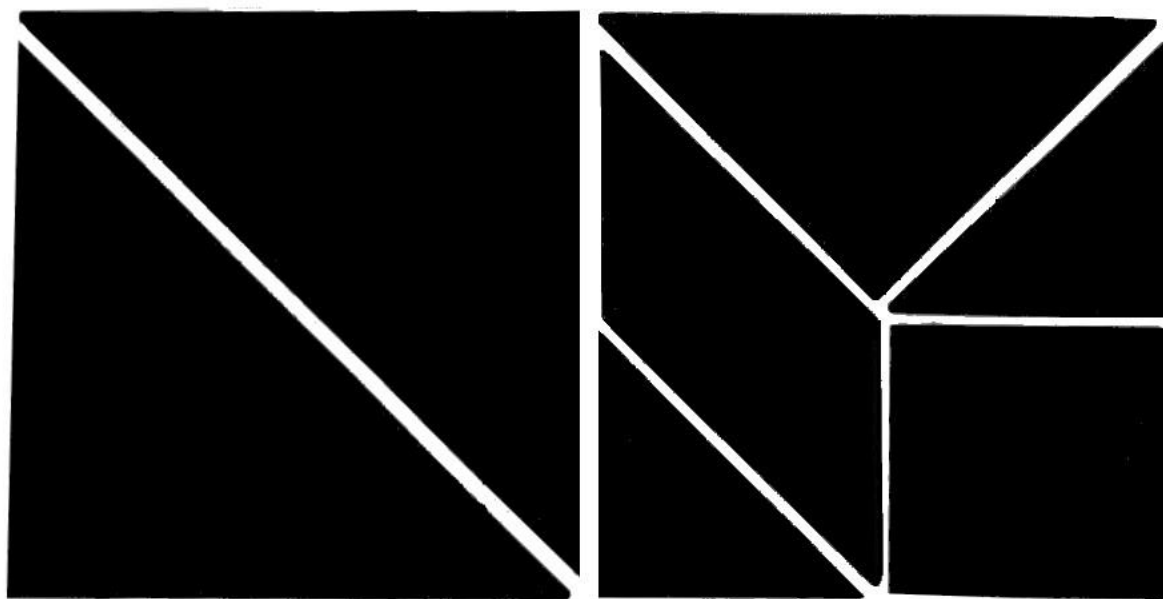
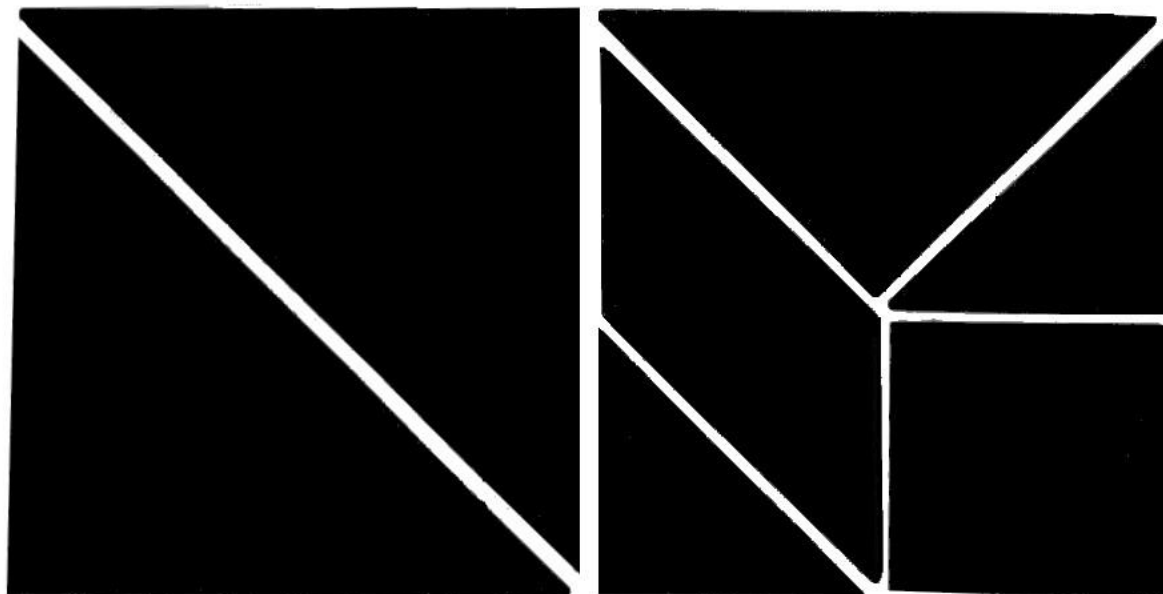


Figures à découper



Annexe 2

À conserver précieusement, il se peut que tu retrouves d'autres exercices avec ces formes les semaines prochaines!



Annexe 3

voici les carte pour l'activité d'allemand « Memory-Spiel ».

schlafen		fernsehen	
zeichnen		schreiben	
Er geht ins Schwimmbad.		Sie geht ins Kino.	
essen		Es ist acht Uhr.	
korrigieren		aufstehen	
frühstücken		die / eine Schule	

die / eine Pizza		Tennis spielen	
der / ein Tisch		die / eine Lampe	
die Augen (Plural)		rot	
gelb		blau	
der / ein Hund		die / eine Katze	
Opa		Oma	